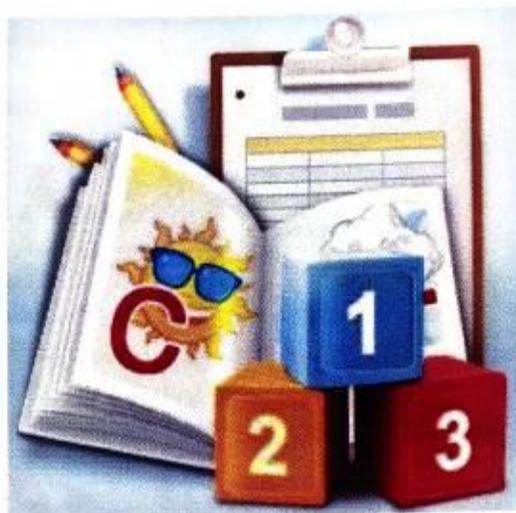


СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад №2 «Алсу»
Рафи Бариева Л.Р.
«29» августа 2025 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №2 «Алсу»
«29» августа 2025 г. № 110

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Алсу»
Г.Р. Гилязова Гилязова Г.Р.
«29» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №1
от «29» августа 2025 г.
протокол № 1



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей № 2 «Алсу»
на 2025-2026 учебный год

2 нче «Алсу» балаларның танып-белү - сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә
ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениясенең 2025-2026 нчы уку елына

ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

г. Набережные Челны, 2025 г.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:

1.	Общие сведения о ДОУ	3
2	Программное обеспечение ДОУ	6
3.	Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.	14
4	Цели и задачи работы ДОУ	31
5	Методическая работа ДОУ	32
6	Расстановка кадров по группам на 2025-2026 учебный год	35
7	Развитие кадрового потенциала	36
7.1	Повышение квалификации педагогов ДОУ	36
7.2	Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения	37
7.3	Единый перспективный план повышения квалификации педагогических кадров	40
7.4	Наставничество. План работы школы молодого педагога	41
7.5	Самообразование педагогов	44
7.6	Педагогические советы	47
7.7	ППк	57
7.8	Семинар-практикумы	59
7.9	Семинары	61
7.10	Мастер-классы	63
7.11	Консультации для педагогов	64
7.12	Открытые просмотры педагогического процесса	66
7.13	Работа с коллективом	67
8	Работа с воспитанниками	68
8.1	План работы по сопровождению развития способных детей в ДОУ	69
8.2	План музыкально-спортивных развлечений	71
8.3	План организации физкультурно-оздоровительной работы	74
8.4	Смотры-конкурсы	76
8.5	Выставки	77
9	Организация взаимодействия с родителями воспитанников	82
9.1	План работы с молодыми родителями	83
9.2	План работы с родителями будущих первоклассников	84
9.3	План профилактической работы с семьями «группы риска»	88
10	План мероприятий по экологии	89
11	План реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»	98
12	План работы по предупреждению ДДТ	93
13	План работы по пожарной безопасности	96
14	План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания.	98
15	План преемственности со школой	
15	Дополнительное образование в МБДОУ	101
16	План мероприятий по противодействию терроризму	104
17	План мероприятий по здоровому образу жизни	106
18	Направления деятельности с общественными организациями	108
19	Административно-хозяйственная работа	109
20	Совещания при заведующей	111
21	Приложения	113
		116

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №2 «Алсу».

Тип - дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Режим работы учреждения: 12 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Юридический и фактический адрес: 423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, дом 4 (32/14)

Телефон: (8552) 34-70-89; e-mail: sad2alsu@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад № 2 «Алсу» осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.1. 3598-20 от 23.06.2020, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минтруда России №544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-ХII от 8 июля 1992 года;
- Лицензии Министерства образования и науки РТ № 0002769, регистрационный

№ 6907 от 20.07.2015 года, на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования;

- Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-004280 от 06.07.2015 года;

- Устава, утвержденного постановлением Исполнительного комитета №7277 от 22.12.2015 года.

Приоритетное направление в работе: познавательно-речевое

Заведующий: *Гилязова Гулюся Рашидовна, образование высшее*

Старший воспитатель: *Бариева Ляйсан Раисовна, образование высшее, высшая квалификационная категория.*

Старшая медсестра: *Сиплатова Елена Павловна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория.*

Заместитель заведующего по хозяйственной части: *Лебединцева Светлана Николаевна, образование высшее.*

Количество мест: 225

Количество групп общеразвивающей направленности: 12 (из них 6 групп с обучением и воспитанием на татарском языке)

Комплектование групп на 2025-2026 учебный год

№	возраст	№ группы	Количество групп	Количество детей	
1	1-2	№4 – тат.	1	16	16
2	2-3	№3 – рус. №5 – рус.	2	20 21	41
3	3-4	№1 – тат.	1	22	22
4	4-5	№6 – рус. №8 – рус. №9 – тат.	3	27 27 20	74
5	5-6	№11 – рус. №12 – тат. №13 – тат.	3	24 20 16	60
6	6-7	№7 – тат. №10 – рус.	2	24 28	52

Наличие кабинетов и помещений

1. Методический кабинет
2. Медицинский кабинет
3. Прививочный кабинет
4. Музыкальный зал
5. Физкультурный зал
6. ИЗО студия
7. Кабинет татарского языка
8. Кабинет психолога
9. Кабинет по ПДД
10. Кабинет экологии
11. Прогулочные площадки
12. Пищеблок
13. Овощехранилище
14. Хозяйственный блок

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

- Основная образовательная программа ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Алсу» г. Набережные Челны РТ;
- Шаехова Р.К. «Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казан, Татар балалар нәшрияты, 2024.- 146 б. ;
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3яшь / Хәзрәтова Ф.В., - Казан, ТКН, 2012.;
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. «Говорим по татарски». Методическое пособие по обучению детей 4–5 лет татарскому языку. «Татарча сөйләшәбез» 4–5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2011г.;
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. «Говорим по татарски». Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку. «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012 г.;
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. «Говорим по татарски». Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку. «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012 г.;
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой, М.: 2012 г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; С-Пб, «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва, 2016;
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., Мозаика-синтез; М.:МПСИ; 2011;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010 г.;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- Оздоровительная программа «Солнышко». Гордеева В.Ф., Бронникова Л.А., Гилязова Г.Р., Сиплатова Е.П.

Кадровый потенциал

ДОУ укомплектован кадрами на 93% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогов – 1- старший воспитатель, 16 воспитателей (из них 1 воспитатель работает по совместительству), 5 узких специалистов (1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФК, 2 музыкального руководителя, 1 воспитатель по обучению детей родному языку).

В учреждении сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Согласно плану повышения профессионального мастерства, проводится разносторонняя методическая работа, индивидуальная помощь педагогам при организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования в соответствии с ФГОС ДО: групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, подготовка открытых просмотров, мастер-классы.

Образовательный уровень педагогов:

В этом учебном году образовательный уровень педагогического коллектива

Учебный год образование	2023-2024 (22 педагога)	2024-2025 (21 педагог)	2025-2026 (21 педагог)
высшее	21	19	17
средне-специальное	1	1	4
обучаются в ВУЗах	0	1	-

снижился. В июле 2024 г. и в апреле 2025 года педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами - студентами IV курса индустриально-педагогического колледжа.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году на курсах обучались 7 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема ПК	Учебное заведение
1.	Бариева Л.Р.	воспитатель	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»
2.	Бронникова Л.А.	педагог-психолог	«Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
3.	Гилязова Г.Р.	старший воспитатель	«Внедрение инновационных технологий в детском саду как инструмент развития	АНО ДПО «Академия менеджмента

			воспитанников»	»
4.	Горянинская Р.Р.	воспитатель	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	ФГБОУ ВО «НГПУ»
5.	Салахиева Г.М.	воспитатель	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	ФГБОУ ВО «НГПУ»
6.	Серебрякова Е.Р.	воспитатель	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	ФГБОУ ВО «НГПУ»
7.	Хафизова Р.Р.	Инструктор по ФК	«Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «НГПУ»

Квалификационный уровень педагогического коллектива

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план-график повышения квалификации, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- продолжать работу по созданию условий процедуры аттестации, самообразованию;
- педагогам обобщать свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующим повышению квалификационной категории.

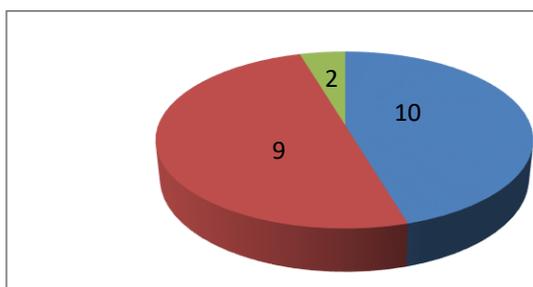
По итогам аттестации 2024-2025 учебного года доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составила – 90 %.

категория	2022-2023 (25 педагогов)	2023-2024 (22 педагога)	2024-2025 (21 педагог)
Высшая	8 пед – 32%	10 пед.- 45 %	10 пед. -
Первая	12 пед. – 48%	12 пед.- 55 %	9 пед.-

Без категории	5 пед. – 20%	-	2 пед. -
По саду	80%	100%	90%

В сравнении с предыдущим годом квалификационный уровень педагогов в прошедшем учебном году снизился на 10 %. Это тоже связано с приемом на работу студентов IV курса индустриально-педагогического колледжа Мамаджоновой Н.Д. и Сурковой А.Ф.

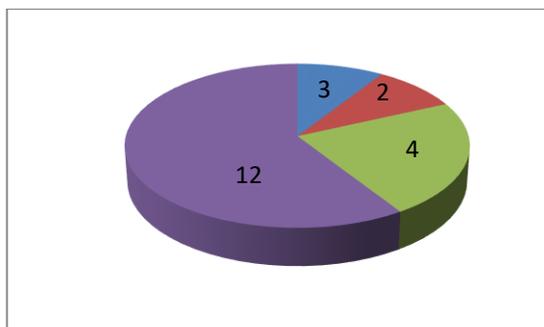
К началу 2025-2026 учебного года квалификационный уровень снижается, так как педагог Сунугатова Г.Н., которая работала по совместительству на 0,5 ставки, переходит в число основных сотрудников. Общая категорийность на начало 2025-2026 учебного года составляет 85 %.



- - высшая квалификационная категория
- - первая квалификационная категория
- - без категории

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Учебный год/ всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	От 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2022-2023 (25 педагогов)	6	2	8	9
2023-2024 (22 педагога)	2	2	5	13
2024-2025 (21 педагог)	2	3	4	12



- - от 0 до 5 лет
- - от 5 до 10 лет
- - от 10 до 20 лет
- - от 20 лет и выше

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в районных, городских семинарах, делились опытом перед своими коллегами. В течение

года разрабатывали проекты, дидактические игры, лепбуки, ковробуки, памятки, рекомендации для родителей и т.д.

Салахиева Г.М. представила опыт работы на семинаре-практикуме для воспитателей старших групп МО №1 г.Набережные Челны «Инновационные формы экологического воспитания способствующие духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» по использованию экологических игр при изучении природы родного края «Играя, спасём Планету!»

В декабре 2024 года старший воспитатель Гилязова Г.Р. делилась опытом работы на семинаре для старших воспитателей МО №1 г. Набережные Челны по применению технологии сотрудничества в образовательном процессе ДОУ по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах воспитания нравственно-патриотической культуры воспитанников в условиях современного образовательного дошкольного учреждения».

Федулова Э.Ф. в декабре 2024 года участвовала в семинаре-практикуме для воспитателей средних групп МО №1 г.Набережные Челны по созданию РППС для поддержания и развития детской инициативы и саморазвития. Она представила коллегам «Центр детских инициатив».

В январе 2025 года воспитатель Зарипова Р.Ф. участвовала на семинаре-практикуме для воспитателей подготовительных групп МО №1 г.Набережные Челны «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала старших дошкольников через технологию STEM». Она представила коллегам современные игровые технологии на занятиях по ФЭМП.

В апреле 2025 года Казакова А.Р. представила коллегам-воспитателям подготовительных групп Комсомольского района г. Набережные Челны опыт работы на семинаре-практикуме «Ранняя профориентация детей 6-7 лет в условиях современного дошкольного учреждения» по теме «Использование современных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».

В марте 2025 года на базе ДОУ проводился семинар-практикум для воспитателей старших групп МО №1 г.Набережные Челны по теме «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности». Воспитатели Галияхметова И.Ф. и Мухамадиева Г.Т. показали открытые занятия. А воспитатель Горянинская Р.Р. и инструктор по ФК презентовали проект «Аты-баты, шли солдаты...» Цель семинара - практикума: формирование у воспитателей теоретических знаний и практических умений по вопросам воспитания патриотизма у детей через интеграцию различных видов деятельности.

В теоретической части семинара просматривали презентации педагогов, которые делились опытом. Воспитатели представили интересный материал, обеспечивающий участников семинара основными теоретическими знаниями о нравственно-патриотическом воспитании. Выступающие ознакомили коллег с актуальными подходами и методами, которые способствуют развитию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Рассматривались ключевые понятия, такие как патриотизм, гражданственность, моральные ценности. Проводился обзор федеральных стандартов, образовательных программ и концепций, регламентирующих

нравственно-патриотическое воспитание; приведены примеры успешной практики и документов, таких как "Концепция национально-патриотического воспитания".

С целью представления эффективных методик и приемов нравственно-патриотического воспитания, используемых в образовательных учреждениях, педагоги ДОУ №2 «Алсу» в музыкальном зале организовали выставку - создали пространство для обмена опытом между педагогами.

Выставка состояла из нескольких разделов, каждый из которых был направлен на различные аспекты нравственно-патриотического воспитания:

1. Методические материалы:
 - Сборники сценариев мероприятий, игр и занятий, направленных на развитие патриотических чувств у детей.
 - Разработка пособий и презентаций по темам патриотизма и гражданственности.
2. Примеры практической деятельности:
 - Выставка детских работ, созданных в процессе воспитательной работы, таких как рисунки, поделки и проекты.
3. Формы взаимодействия с родителями:
 - консультации, буклеты, папки-передвижки, советы, конспекты круглых столов, родительских собраний, воркшопов, акций.

В целях повышения эффективности деятельности и педагогического мастерства педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений города на базе ДОУ №2 «Алсу» с 27 января по 06 марта 2025 года совместно с МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны проведен зональный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ «Диалог с семьей». На конкурс принято 33 работы педагогов- психологов.

Педагог-психолог ДОУ Бронникова Л.А. является руководителем педагогов-психологов МО №1 Комсомольского района г.Набережные Челны. Лилия Айдаровна активно принимает участие в районных, городских и республиканских семинарах, конференциях для педагогов ДОУ:

1. Октябрь - выступала на городском семинаре для педагогов-психологов и воспитателей групп раннего возраста «Организация эффективного взаимодействия педагога-психолога и воспитателя с детьми раннего возраста» по теме «Создание психологической комфортной среды в группе раннего возраста»
2. Декабрь - член жюри городского этапа конкурса «Педагог-психолог - 2025».
3. Январь – выступила на республиканском семинаре для методистов Республики Татарстан с мастер-классом по теме «Сохранение психологического здоровья детей дошкольного возраста через использование терапевтических игр и упражнений».
4. Февраль, март проведена республиканская олимпиада для детей подготовительных групп «Умка».

5. Февраль – член жюри зонального конкурса методических разработок «Диалог с семьей».
6. Стала победителем в городском конкурсе «Призвание волонтер» (декабрь) и лауреатом республиканского конкурса «Добрый Татарстан» (февраль).
7. Была одним из разработчиков грантового проекта детско-родительской театральной студии «Зөбәржәт\ «Изумруд».

Педагогический коллектив в течение учебного года активно участвует и имеет результаты в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
Муниципальный			
1	«Призвание Волонтер 2024»	Бронникова Л.А.	Диплом в номинации «Чемпион добрых дел»
2	«Таланты вокруг нас»	Тукпанова Э.Р.	Диплом 2 место
Зональный			
3	«Диалог с семьей»	Бронникова Л.А., Гилязова Г.Р.	Диплом 1 место
Республиканский			
4	Конкурс на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на 2024 год»	Коллектив ДОУ	Грант в размере 500 000
5	«Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	Ахметянова И.Н.	Диплом I степени
6	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Копилка безопасности»	Леля Е.Н.	Диплом III степени
7	«Добрый Татарстан»	Бронникова Л.А.	Лауреат

			республиканской премии в номинации «Волонтер года в сфере социальной работы»
8	«Поздравление Деду Морозу»	Салахиева Г.М.	Диплом 1 место В номинации «Педагог-мастер»
Всероссийский			
9	«Уроки мужества»	Гильмутдинова Г.С	Диплом I степени
10	«80-летие великой Победы!»	Федулова Э.Ф.	Диплом II степени
11	«Грандиоза»	Салахиева Г.М.	Диплом 1 место
		Федулова Э.Ф.	

В 2024 году старший воспитатель ДОУ Гилязова Г.Р. за высокие результаты профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие системы образования награждена нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании».

За многолетний и добросовестный труд воспитатель Горяннинская Р.Р., младшие воспитатели Леонтьева И.А., Сулопарова А.А., медсестра Камалтдинова Р.М., шеф-повар Фаузиева А.М., бухгалтер Шакирова Р.Р. награждены Почетной грамотой УО г. Набережные Челны.

Воспитатель Гильмутдинова Г.С. за педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие национального образования награждена нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

награждена нагрудным знаком МО и Н РТ «За сохранность и развитие языков, культур и традиций».

Инструктор по ФК Хафизова Р.Р. занесена на Доску почета «Лучшие педагогические работники Комсомольского района» города Набережные Челны.

Вывод: в ДОУ созданы все условия для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала; для реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на всестороннее развитие воспитанников ДОУ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ за 2024-2025 учебный год

Перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и со взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Систематизировать работу по сохранению исторической памяти, по укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей, обеспечению преемственности поколений через духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников;
2. Развивать речевую активность и интерес к изучению родного языка, используя новую образовательную программу «Акыллы уеннар»;
3. Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста через использование активных форм методической работы.

Первая задача, над которой работал педагогический коллектив в этом учебном году: *систематизировать работу по сохранению исторической памяти, по укреплению и продвижению традиционных семейных ценностей, обеспечению преемственности поколений через духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников*

В настоящее время одной из острейших проблем системы образования является нравственно-патриотическое воспитание современной молодёжи. Можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлой России. Наиболее идеологически незащищёнными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окружающих взрослых. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОУ. Дошкольные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первые представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой родине, своему Отечеству. Переход на единую федеральную образовательную программу (ФОП) означает, что вместо множества различных методик обучения появился единый дошкольный

образовательный стандарт, т.е. 60 процентов от образовательной программы, а 40 процентов – это региональный компонент. В региональном компоненте приоритет отдается программам по духовно-нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию, добавились в них национальные элементы в виде сказок, стихов и прочих элементов нематериальной культуры. А также в течение года наши подготовительные к школе группы были участниками общероссийского «Движения первых». В этом году наш детский сад был «пилотным» дошкольным учреждением. Всего в «Движении первых» 12 направлений деятельности, в Татарстане есть и тринадцатое – развитие родного языка и культуры. В течение года мы дополнительно работали с примерной рабочей программой воспитания в дошкольной образовательной организации (вариативный компонент Республики Татарстан и Движения первых), методическими рекомендациями к тетради, тетрадью «Путешествие начинается» на русском и татарском языках, разработанные представителями «Движения Первых». Тетрадь - это интерактивный продукт, который будет приобщает 58 к базовым ценностям: приоритету духовного над материальным, важности семьи, уважению к труду, умению дружить. Подготовительные группы: дети и педагоги активно принимали участие во всех мероприятиях детского сада и даже района. В течение 2023–2024 учебного года пилотные группы рамках проекта выполняла задания и проявляла свои творческие способности. Ребята участвовали в различных акциях и выполняли задания из книги «Путешествие начинается!». Каждый день мальчики и девочки были в чем-то первыми. В ходе работы воспитатели групп беседовали с детьми по тематике занятий, решали ребусы, вместе с Барсиком путешествовали и совершали виртуальные экскурсии.

Для выполнения годовой задачи в этом направлении в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

1. *Педагогический совет №2* по теме «Современные подходы организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».
2. *Семинар-практикум* «Воспитание патриотической личности».
3. *Семинар* «Современные подходы к организации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников».
4. *Тематический контроль* по теме «Система работы МБДОУ по формированию духовно-нравственных, патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».
5. *Доклад-презентация* опыта работы воспитателя Казаковой А.Р. «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».
6. *Деловая игра-практикум* с педагогами по формированию нравственно-патриотических качеств «Самое сильное звено».
7. *Педагогический час* «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».
8. *Консультации для педагогов:* «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы», «Формирование нравственно- патриотических качеств у

дошкольников через национальные традиции народа», «Патриотик тәрбия бирүдә милли уеннар», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»

9. *Консультации для родителей:* «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».

10. *Родительские собрания* в возрастных группах «Воспитываем патриотов с детства».

11. *Открытые просмотры ООД* в старших и подготовительных к школе группах.

12. *Физкультурно-оздоровительный праздник* посвященный Дню Защитника Отечества с участием родителей «Школа молодого бойца» – подготовительные группы.

13. *Смотр-конкурс* песни и строя «Аты, баты, шли солдаты...».

14. *Выставка рисунков* «Салют Победы», «Мой край родной».

15. *Выставка стенгазет* «Мой папа – защитник».

18. *Акции:* «Шествие Бессмертного полка», «Тепло свечи моей», «Помоги собраться в школу», «Я могу помочь» и т.д.

19. *Благотворительная ярмарка* в помощь участникам СВО «Мы вместе! Своих не бросаем!».

20. Тематическое мероприятие, посвященное встрече с участниками боевых действий, проходящих боевую службу на СВО, родителями наших воспитанников.

21. Акция «Письмо солдату».

Работа педагогов ДОУ по формированию духовно-нравственных, патриотических чувств осуществляется систематически, по всем требованиям ФГОС ДО, Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу» и с учетом возрастных особенностей детей. Это сложный и длительный процесс. Работу нужно проводить во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Доброй традицией МБДОУ стало ежегодное проведение развлекательных и праздничных мероприятий духовной, гражданско-патриотической направленности:

- народные и фольклорные праздники: «Карга боткасы», «Масленица», «Каз өмәсе», «Сабантуй», «Нәүрүз», «Аулак өй» и т.д.;
- государственные праздники: «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «День Победы», «День Космонавтики», «День российского флага», «День знаний», «День республики Татарстан», «День города»;
- Международные праздники - «День Земли», «День защиты детей», «День ребенка», «Международный женский день»;
- православные праздники – «Святки», «Пасха», «Рождество Христово»;
- бытовые и семейные праздники – «Новоселье», «День города», «День матери», «Выпускной бал», «Новый год», «День именинника».

Праздники проходят с музыкальным сопровождением, красочным оформлением зала, прогулочных веранд, групп, играми, сюрпризными моментами.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье. Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям

Таким образом, система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФОП ДО педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке. Родителям рекомендован Проект «Путешествие начинается», также в холле детского сада организован уголок «Движение Первых», где родители могут более подробно ознакомиться с этим направлением и принимать в нем участие. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей.

Перспективы развития: необходимо продолжить развивать РППС по нравственно-патриотическому воспитанию, сделав особый акцент на 61 развитии медиотеки в группах и методкабинете, пополнить папки с информацией о композиторах и художниках РТ и их репродукции. Разработать дидактические игры по закреплению знаний о родном городе, родном крае. В следующем году необходимо ввести такую традицию как «Смотр строя и песни». На 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача: Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ДОУ ставится следующая задача: Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».

Вторая задача которая была поставлена на 2024-2025 учебный год - развивать речевую активность и интерес к изучению родного языка, используя новую образовательную программу «Акыллы уеннар»;

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность. Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных

Работая над этой задачей, педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников, которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

- Педагогический совет №3 по теме «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», где педагоги делились методическими находками, представили авторские разработки по речевому развитию дошкольников; делились опытом работы по организации разных видов детской деятельности, игровых проектов, как способ развития речи детей дошкольного возраста.
- Семинар-практикум «Современные подходы в организации работы по развитию речи детей»;
- Семинар «Особенности формирования и развития речи детей от года до двух лет»;
- Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей);
- Консультации: «Развитие речи дошкольников посредством экологического воспитания», «Формирование всех сторон речи посредством воспитания детей на русском народном творчестве»;
- Педагогический час «Планирование работы по развитию речи»;
- Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Занятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

- Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». Она проведена с целью анализа работы ДОУ по организации речевого развития. В ходе проверки выявлены: система и вариативность

планирования работы по развитию речи дошкольников; разнообразие пособий для развития речи дошкольников; умение грамотно организовывать и проводить организованную образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками в режимные моменты; отношение родителей к решению данной проблемы. Проверка показала, что в группах ДОО созданы условия для развития речи детей: сформированы детские библиотеки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются фланелеграфы и ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

В течение учебного года педагогами ДОО большое внимание уделялось совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию коммуникативной культуры. Результаты диагностики показали, что дети воспринимают и понимают татарскую (родную) речь на слух, говорят в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи. Динамика по критериям: умение вести диалог с педагогом и сверстниками, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.

2024-2025 учебном год стал новым этапом в реализации мероприятий деятельности базовой площадки по проекту “Акыллы уеннар”. Наш детский сад стал участником проекта дополнительного образования “Акыллы уеннар”. Это уникальная образовательная программа, направленная на изучение татарского языка, развитие у детей жизненно важных навыков, видов мышления, благодаря ведущему стремлению детей – играть!”.

“Акыллы уеннар” помогает развивать у детей:

- интерес к изучению татарского языка и расширяет языковую лексику
- гибкость ума и память
- навыки самостоятельности и самодисциплины
- креативное, творческое и инженерное мышление
- высокую концентрацию внимания
- умение решать стандартные и нестандартные задачи любой сложности
- навыки планирования и тайм-менеджмента
- способность успешно справляться с образовательной нагрузкой
- навыки эффективной коммуникации, умение работать индивидуально, в парах, в командах

- приобретение внутренней мотивации лидерства

«Акыллы Уеннар» является авторской разработкой АНО «Бала-Сити», апробированная в детских садах на протяжении 5 лет. Весь ценный опыт собран в единую систему, расписанную поэтапно для образовательных учреждений, включающая в себя:

- 10 видов игр по 10 шт. (общее количество игр для одного ДООУ – 100 шт.)
- Программу и обучение: готовые сценарии и для работы и методические материалы
- Комплексную систему диагностики
- Мобильное приложение для учителей и родителей для оценки эффективности развития каждого ребёнка
- Инструкцию по проведению турниров
- Методическую поддержку

Наш воспитатель Акчурина Гульнара Малиховна в ноябре 2023 года прошла уникальное обучение на базе АНО «Общеобразовательная организация «Бала Сити» в г. Казань, после чего, коллективом детского сада были получены комплекты игр «Акыллы уеннар». Для работы с играми для педагогов детского сада был проведен обучающий семинар-практикум по теме «Акыллы уеннар в системе детского сада».

Уникальная образовательная программа «Акыллы уеннар» была реализована с сентября 2024 года по май 2025 года в старших и подготовительных группах. Воспитатели успешно применяют в своей работе по обучению детей родному татарскому языку занимательные игры по развитию мышления. Занятия проходят интересно, содержательно и в игровой форме. Дети учились работать в команде, обсуждали, учились соблюдать правила игры.

Игры-занятия проводились в мини-группах по 8 человек в соответствии с представленными календарно-тематическими планами. В старшей группе дети играли в игры: «Жэйге алан», «Читеклэр», «Түбэтэй», «Мин булдырам», «Башваткыч», «Кара кара», «Манара». Дети собирали по схеме, строили объекты, составляли узоры, играли в парах. При проведении игр воспитатели соблюдали четкую структуру игр. Все игры проводились со словесным сопровождением, детям задавали вопросы, требующие ответа на татарском языке. Значительно пополнился словарный запас не только детей, но и педагогов. У детей развивается память, внимание, мышление и восприятие.

В апреле 2025 года в детском саду провели турнир «Акыллы уеннар» между подготовительными группами №5 и №9, где по результатам были выявлены сильнейшие участники, воспитанники подг. гр. №9 – Базагутдинова Ралина и Сираев Аяз. Они представили наш детский сад в республиканском чемпионате.

В мае 2025 года состоялся республиканский турнир «Акыллы уеннар» в г. Казань где наши воспитанники смогли принять активное участие.

На итоговом родительском собрании воспитатели рассказали родителям о проекте “Акыллы уеннар”, познакомили с играми и результатами работы в данном проекте.

На протяжении работы в проекте у детей обогатился словарный запас, улучшились результаты мониторинга по всем образовательным областям. Дети научились работать в команде, аргументировать, выслушивать других.

Коллектив ДОУ №2 «Алсу» участвовал в конкурсе на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан». Проект детско-родительской театральной студии «Зөбәржәт»/ «Изумруд» в декабре 2024 года стал победителем и удостоился 500 000 рублей. На полученные средства было закуплено необходимое оборудование и материалы – сцена для проведения театральных постановок, декорации костюмы для детей и взрослых, музыкальная акустика. Был подготовлен подробный план мероприятий на учебный год.

Проблема речевого развития воспитанников, изучение татарского языка остается **актуальной** для педагогов детского сада. Они находятся в постоянном поиске и стараются использовать интерактивные формы обучения.

В перспективе необходимо систематизировать условия, обеспечивающие развитие связной речи.

На новый учебный год перед педагогическим коллективом ставится следующая задача: систематизировать условия обеспечивающие развитие связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, через организацию работы детско-родительской театральной студии «Зөбәржәт\ «Изумруд».

Третья задача, над которой мы работали в 2024-2025 учебном году: совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Одной из главных задач ФОП ДО является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Высокий уровень двигательной активности – важнейшее условие не только физического, но и умственного развития детей. Однако в детском саду образовательный процесс, не связанный с усвоением образовательной области «Физическое развитие», чаще организован так, что подача новых знаний происходит на фоне минимальной двигательной активности. Постоянно возрастающие требования к уровню умственного развития и образованности детей, необходимость усваивать большое количество информации в условиях острого дефицита времени привели к поиску новых форм организации образовательной работы, среди которых наибольшее распространение получили технологии, основанные на основе интеграции образовательных областей.

Для физического развития детей в детском саду создана соответствующая база: имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, в группах созданы спортивные уголки, на участке имеется спортивная площадка. В учреждении проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности: регулярные физкультурные занятия, проводимые инструктором ФК, различные мероприятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, проводимые в свободное время, спортивные праздники. Использовались в практике работы по физическому развитию программы «Крепыш», оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, самомассаж. Необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями, продумать новые формы просветительской работы с родителями. Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Занятия интегративного характера. Были проведены ООД с элементами конструирования и профориентации. Все занятия проводились с музыкальным сопровождением, с целью создать для детей эмоциональный комфорт. Занятия инструктора по ФК зачастую носят сюжетный характер, где в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС присутствует мотивация, и дети сами в процессе ООД достигают поставленной цели. Благодаря применению разнообразных форм, воспитанники с удовольствием посещают физкультурные занятия, получают эмоциональное удовлетворение и необходимую физическую нагрузку. Для осуществления эффективного построения воспитательно-образовательного процесса по данному направлению были организованы следующие мероприятия:

- педагогический совет №4 по теме «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ»;
- тематическая проверка «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»;
- практикум «Нестандартное физкультурное оборудование»;
- анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье»;
- мастер-классы для педагогов «Работа на детских спортивных тренажерах», «Здоровый ребенок – здоровая нация, здоровая нация – здоровье, богатое государство»
- круглый стол «Организация работы по оздоровительной программе «Солнышко»;
- мастер-класс для родителей «Профилактика плоскостопия»;
- семинар «Движение – основа здоровья детей»;

- показ ООД по образовательной области «Физическое развитие»;
- деловая игра «Движение-жизнь».
- консультации:
 - «Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной
 - «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»;
 - «Использование спортивных тренажеров в работе с дошкольниками в образовательной деятельности»;
 - «Значение физкультурных праздников и досугов»;
- спортивные развлечения: «Неделя здоровья», «Зимние олимпийские игры», «Веселые старты», «Малыши-крепыши», «Мой веселый звонкий мяч», «Смотр строя и песни» (ст., подг. группы), «В стране зимних игр и развлечений», «Аты-баты, шли солдаты...», «Хоккеисты», «Снеговик-озорник»;

На протяжении многих лет в ДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для реализации этих целей переработана, обновлена и рецензирована оздоровительная программа «Солнышко», включающая в себя комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам. Оздоровительная работа в ДООУ ведется по трем направлениям:

- лечебно-профилактическая;
- лечебно-оздоровительная;
- закаливающие мероприятия.

Для закаливания ребенка используются факторы внешней среды (воздух, вода, солнце) как отдельно, так и в виде комплексных мероприятий. Также проводятся различные закаливающие процедуры (йодно-солевое топтание, полоскание зева соленой водой, контрастно-воздушные ванны, оксалиновая мазь и др.)

В детском саду регулярно используются нетрадиционные методы работы с детьми. Они состоят из постоянно сменяющих друг друга ступеней, включаемых в сетку оздоровительных мероприятий в течение дня по всем возрастным группам в режимные моменты до и после сна.

Предполагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка и профилактику заболеваний в детском саду и в семье. Она позволяет вести профилактическую работу в шести направлениях и включает в себя:

- гимнастические упражнения стоп;
- самомассаж и точечный массаж;
- упражнения на осанку;
- дыхательная и звуковая гимнастика;
- приемы коррекции психофизического состояния;
- упражнения для глаз.

Работа с детьми, педагогами, родителями ведется по различным

направлениям:

- совещание при заведующей: «Результаты диагностики» - сентябрь, апрель;
- заседание Совета родителей: «Анализ заболеваемости и посещаемости в детском саду»- декабрь, февраль;
- групповые родительские собрания во всех возрастных группах;
- школа молодых родителей: «Семья и детский сад – семь шагов к здоровью»- март;

В течение всего года проводится противоэпидемическая работа.

Ежедневно организовываются оздоровительные мероприятия:

- корректирующая гимнастика по Малахову и Васильевой И. В.;
- прием детей на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика в облегченной одежде;
- мытье рук, лица, шеи, ушных раковин холодной водой с 3-х летнего возраста;
- контрастные ванны для стоп;
- хождение босиком по полу;
- дыхательная гимнастика по Стрельниковой А. Н.;
- гигиеническое полоскание зева;
- медальоны с чесноком.

Воспитатели групп проводят родительские собрания, консультации по теме: «Традиционные методы закаливания», «Растим малышей здоровыми», «Закаливание», «Чыныктыру чаралары», «Гигиенические навыки», «Семь способов бороться с гриппом», «Поиграем с ручками, ушками, носиком, ножками»; готовят папки передвижки «Общая характеристика физических методов оздоровления дошкольников», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Сэламэтлек - зур байлык», «Заботимся о здоровье наших детей», «Дыхательные упражнения», «Гимнастики».

В детском саду созданы все условия для организации физкультурно - оздоровительной работы. В перспективных планах во всех группах расписаны задачи физкультурных ООД. А в календарных планах во время режимных моментов планируются индивидуальные работы по физическому развитию. Также ведется тетрадь коррекционной работы с условно-готовыми детьми, расписанная по месяцам. ООД по физкультуре проводятся 3 раза в неделю: 2 занятия инструктором ФК, 1 занятие воспитателями групп на свежем воздухе. Перед ООД физкультурный зал проветривается. С детьми во время физ. ООД в целях оздоровления проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком, хождение по разным поверхностям – по тропе здоровья.

Наблюдение, анализ прогулок, занятий по физической культуре, динамических часов, проведение закаливающих мероприятий, утренних гимнастик показали, что педагоги правильно понимают важность задач по укреплению здоровья детей и по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ. Во всех возрастных группах соблюдается общий режим дня, имеются тропы здоровья, уголки физического воспитания. Эти уголки полностью укомплектованы спортивным инвентарем, атрибутами для организации подвижных игр, наглядными пособиями, предметами и оборудованием для организации ОРУ.

Утренняя гимнастика проводится систематично, во всех группах создана картотека утренней гимнастики, упражнения подобраны в соответствии с возрастом, комплексы усложняются в течение учебного года.

Сон детей в группах проходит в проветриваемых спальнях комнатах. Санитарно - гигиенические требования выполняются неукоснительно.

Во всех группах проводится гимнастика после сна, включающая в себя: упражнения на дыхание, корригирующие упражнения, точечный массаж. Дети получают эмоциональный настрой. В группах низкий процент заболеваемости детей, что подтверждает правильность выбранных закаливающих мероприятий. В планах педагогов прослеживаются все виды физкультурно - оздоровительной работы в течение дня: ООД, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, спортивные и подвижные игры. Планируется большое количество разнообразных видов гимнастики: дыхательная, сюжетная, спортивная мини тренировка, музыкально – ритмические движения, подражательные движения. Запланированы и формы активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья. В календарных планах прослеживается и индивидуальная работа с детьми.

В физкультурном зале проводятся физкультурные ООД, физкультурные праздники, досуги и развлечения познавательно - оздоровительного характера. Привычка к здоровому образу жизни появляется постепенно, детям обязательно нужно яркое эмоциональное подкрепление. Непременным итогом каждого этапа освоения программы стали праздничные встречи детей со сказочными героями. Так в течение года были разработаны и проведены спортивные досуги, праздники (День Знаний, Масленица, Олимпийские игры), согласно годовому плану по одному мероприятию в месяц в каждой возрастной группе.

Мебель в группах расположена рационально, большинство площади группы освобождено для проведения подвижных игр, для организации двигательной активности детей.

Контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей осуществляют старшая медсестра ДООУ и старший воспитатель. Старшая медсестра оценивает физическую активность, моторную плотность физкультурных ООД, следит за нагрузкой на каждого ребенка в соответствии с показаниями пульса в различные интервалы занятия. Педагоги проводят дифференцированный подход к каждому ребенку, усиливая или уменьшая нагрузку на него в связи с различными факторами: состоянием здоровья, индивидуальным развитием, группой здоровья, уровнем физической подготовленности и т.д.

Сведения мониторинга развития детей по «Модели конечного результата»

№	Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Кол-во детей в ДОУ охваченных оздоровительной работой	172	172	184	184	182	182
	- гармоничное развитие	91,6%	95%	90,3%	94%	91,3%	94%
	- не гармоничное развитие	8,4%	5%	9,7%	6%	8,7%	5%
2	Физическая подготовленность в %						
	- «готов»	87	95	86	94	82	96
	- «условно готов»	13	5	14	6	14	6
	- «не готов»	-	-	-	-	-	-
3	Функциональные пробы в %						
	- выполнено	91,2	100	91,5	100	91,3	100
	- не выполнено	8,8	-	8,5	-	8,7	-

В ДОУ для реализации задачи по оздоровлению воспитанников функционируют кружки «Крепыш», «Тхэквон-до», «Нейройога» целями которых являются формирование творческой и физически-развитой личности, способной к самовыражению в различных видах двигательной деятельности с перспективой дальнейших занятий в спортивных секциях. Занятия способствуют закаливанию и укреплению детского организма, содействуют профилактике плоскостопия, формируют навыки сохранения правильной осанки в двигательной деятельности.

Важную роль в ДОУ играет и работа с семьей. Запланировано и проводится большое количество индивидуальных бесед об уровне двигательной подготовленности ребенка, консультаций об организации двигательной активности дома. Родители принимают активное участие в спортивных мероприятиях (праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», «А ну-ка, мамы!», соревнования, приуроченные к знаменательным датам и т.д.). Благодаря системной работе и сотрудничеству с семьей на высоком уровне и с участием большого количества родителей проводились такие мероприятия как «Папа может все!», «Спортивная семья».

Во всех группах имеются листы назначений, где отмечаются процедуры, проводимые в группе. Содержание и методика проведения мероприятий и их периодичность (ежедневно, в течение месяца, 1 раз в квартал, в период карантина, 2 раза в год).

Применяя эту систему, ежегодно мы добились снижения острых респираторных заболеваний, а также повысили устойчивость организма детей, посещающих детский сад.

Результаты оздоровительной работы

Заболееваемость в сравнении 3-х лет

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.год.
Среднесписочный состав	316	298	288
Число пропусков на одного ребенка	4,5	2,6	3,4
Число пропусков д/дней по болезни	1425	1271	1268
Количество случаев заболеваний	197	186	171
Общая заболеваемость	1,8	1,7	1,7
Посещаемость	78,3	86 %	87%
Индекс здоровья	90,3	90%	90,2%

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Физ.гр	Кол-во
1 группа	11	3,5	11	3,5	11	3,5	11	3,5	15	5	Осн	259
2 группа	300	94,9	300	94,9	300	94,9	300	94,9	279	94	Подг	25
3 группа	4	1,5	4	1,5	4	1,5	4	1,5	4	1	спец	4
4 группы	1	0,1	1	0,1	1	0,1	1	0,1	-	-	-	-
Дети-инвалиды	1	0,1	1	0,1	1	0,1	1	0,1	-	-	-	-

Травматизм детей (за 3 года)

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
-	-	-

Факторы, способствующие выполнению годовой задачи:

- ✓ комплексный подход к решению задачи по снижению заболеваемости;
- ✓ реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления;
- ✓ высокий уровень компетентности большинства педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости;

✓ учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы.

Дети, посещающие наш детский сад, ежегодно проходят медицинский осмотр врачом-педиатром и другими узкими специалистами. После медицинского заключения было выявлено, что большинство детей дошкольного возраста относятся по состоянию здоровья к «группе риска» - II группе здоровья (дети, имеющие те или иные отклонения в состоянии здоровья функционального характера). Ежегодно старшей медсестрой и инструктором по физической культуре проводится отслеживание отклонений в физическом развитии дошкольников.

В ДОУ организована студия двигательной активности «Крепыш», где размещено большое количество детских спортивных тренажеров.

Целенаправленная и систематическая работа на тренажерах способствует формированию у детей и родителей навыков здорового образа жизни. Оптимизация режима двигательной активности детей в условиях детского сада способствует развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

В течение учебного года реализовались мероприятия в соответствии с проектом студии двигательной активности «Крепыш». Это - открытые занятия, цикл обучающих мастер-классов, консультации, дополнительное образование с использованием детских спортивных тренажеров, индивидуальные и коррекционные занятия, разработка памяток, брошюр, выпуск информационных бюллетеней, анкетирование родителей, диагностика физической подготовленности, развлечения и праздники и т.д. Более 250 воспитанников смогли получить новые возможности для укрепления физического развития. А у родителей сформировались представления о формах укрепления и оздоровления детей. Также мы делились опытом среди коллег по г. Набережные Челны: более 50 педагогов расширили представления об использовании детских спортивных тренажеров в условиях детского сада.

В настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. По данным органов образования и здравоохранения России состояние здоровья детей уже на стадии дошкольного возраста ухудшается по сравнению с предыдущими поколениями сверстников. Это приносит страдание детям и их родителям, препятствует успешному обучению в школе. ФГОС дошкольного образования ставит первоначальной задачей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также их эмоционального благополучия.

В течение учебного года во всех группах была организована проектная деятельность по оздоровлению детей. Проекты реализовались в совместной деятельности детей – педагога — родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта. Педагоги ДОУ в интересной игровой форме, через игровую деятельность ознакомили детей с правилами поведения, КГН, ЗОЖ.

Вывод: задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы в полной мере. Наблюдается стабильно положительная динамика в показателях физической готовности и физического развития дошкольников.

Перспективы развития: продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения

Проблема: Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит формирование и «настройка» функционирования многих систем организма. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у воспитанников практические навыки здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой. Большую роль в этом играют здоровьесберегающие технологии, которые используются в дошкольном образовательном учреждении, а также внедрение других нетрадиционных методик оздоровления, которые благоприятно воздействуют на здоровье детей.

На следующий учебный год выносятся следующая задача:
Оптимизировать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Четвертая задача на 2024-2025 учебный год: Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста через использование активных форм методической работы

В этом учебном году в ДОО была набрана 1 группа детей раннего возраста (1-2 года) группа №3. Ранний возраст имеет исключительно важное значение в развитии человека. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность и т.д. Все эти качества не возникают сами по себе как следствие возраста ребенка, но требуют неперемного участия взрослого и определенных педагогических воздействий. С детьми раннего возраста работали педагоги Серебрякова Е.Р., Бронникова Л.А. Адаптация детей была

средней и высокой степени. Воспитатели, хорошо зная характерные особенности детей данного возраста, прививали им культурно-гигиенические навыки в игровой форме.

В ДОУ проводились:

- ✓ семинар «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»;
- ✓ мозговой штурм «Какой он, ребенок раннего возраста?»
- ✓ консультации для педагогов «Применение игры в работе педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»;
- ✓ выставка игр по развитию мелкой моторики детей 1-3 лет;
- ✓ выпуск памятки для родителей - «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям»

В настоящее время в России развиваются новые дополнительные организационные формы дошкольного образования, такие, как группы кратковременного пребывания, лекотеки, службы ранней помощи и др. Одной из таких форм является Консультационный центр нашего детского сада «Семья». Специалисты (педагог-психолог, музыкант, инструктор по ФК, старший воспитатель и воспитатели ДОУ) оказывают консультационную помощь молодым родителям.

Также на базе ДОУ существует группа кратковременного пребывания и раннего развития детей «Растишка». Здесь специалисты приходят на помощь современным мамам в воспитании ребенка. Его основное преимущество в том, что, *во-первых*, поход туда – уже само по себе событие. Ребенку полезно сменить обстановку, поиграть в новые игрушки, окунуться в атмосферу творчества в компании других детей. Кроме того, общение со сверстниками служит хорошей адаптацией к детскому саду, научив ребенка взаимодействовать с такими же малышами. Конечно, если малыш общителен, то попрактиковаться можно и в песочнице. Однако некоторым детям необходим стимул – совместный хоровод или коллективные игры, чтобы побороть природную робость.

Во-вторых, это еще и порция вдохновения для мамы, которой порой может не хватать знаний или профессионального совета в вопросах воспитания. В этом случае специалисты сада помогут восполнить пробел, продемонстрировав родителям возможности популярных методик.

И в-третьих, – это отличный повод для мам, истосковавшихся по общению, вырваться, наконец, из четырех стен и завести новых знакомых.

Вывод: взаимодействие всех участников образовательной деятельности, объединенных единой идеей, позволяет организовать работу с детьми 1-3 лет. ДОУ уже четвертый год комплектуется детьми от года до двух лет. И в этом году мы набираем одну группу детей 1,6- 2 г с татарским языком обучения. Имея приобретенный багаж знаний в детском саду обобщен опыт работы по данной теме, подготовлен достаточный методический материал для детей, педагогов и родителей.

В перспективе, воспитателям продолжать использовать систему работы с детьми раннего возраста.

Актуальность: Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Одной из приоритетных задач ФОП дошкольного образования является освоение детьми

универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом ставится четвертая задача: Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены, годовой план 2024-2025 учебного года реализован полностью. Деятельность коллектива ДООУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В соответствии с ФОП в ДООУ создана предметно-развивающая среда.

В целях повышения качества образования в проекте годового плана работы на 2025/2026 учебный год определить следующие направления работы: поиск новых форм взаимодействия, максимально ориентированных на совместную партнёрскую деятельность всех участников образовательного процесса и социума. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025–2026 учебный год:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на нравственно-патриотическое воспитание через реализацию проекта «Движение Первых».
2. Систематизировать условия обеспечивающие развитие связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, через организацию работы детско-родительской театральной студии «Зёбэржэт\ «Изумруд».
3. Оптимизировать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Цель: создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации инновационных технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Информационно–аналитическая деятельность: Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов; - о выполнении программ; - о передовом педагогическом опыте; - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
2.	Обновление и пополнение материалов методического кабинета: - обновление картотеки методической литературы. - обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие); - создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива; - пополнение методического кабинета оборудованием.	В течение года	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
3.	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций	По плану метод.работы	Педагоги ДОУ
4.	Использование в методической работе	В течение	Заведующий

	современных коммуникационных технологий	года	Гилязова Г.Р. Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
5.	<p>Работа творческой группы педагогов: Заседания творческой группы педагогов: <i>№1 Организационный.</i> Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч.год. <i>№2-4 Проблемные</i> Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: - педагогическая диагностика; - контроль и анализ с выявлением проблемы. <i>№5 Итоговый</i> Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь, январь, март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Гилязова Г.Р. Ст.воспитатель Бариева Л.Р., педагоги ДОУ</p>
	<p>Плановый инструктаж по ОТ а) Предварительная работа: - информационные стенды для родителей «Лето!»; - оформление уголка «В помощь воспитателю»; - составление нормативно-правовых документов по организации летнего оздоровительного периода; б) Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением; в) Участие в подготовке и проведении смотров-конкурсов</p>	<p>По плану в течение года</p>	

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	2025				2026				
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Педагогические советы	+		+		+		+		+
2.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	ППк	+			+					+
4.	Аттестация педагогов		+	+	+	+	+	+		
5.	Курсы повышения квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Семинар	+					+			
8.	Семинар - практикум		+		+					
9.	Конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Тематические проверки			+		+		+		
11.	Мастер-классы	+	+	+	+	+		+	+	
12.	Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Общие родительские	+			+				+	
14.	Школа молодого педагога		+		+		+			
15.	Групповые родительские собрания	+			+				+	
16.	Клуб молодых родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	
17.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Дни открытых дверей			+					+	

6. РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ группы, возраст детей.	Воспитатели групп		Младшие воспитатели
№4 ранний возраст 1-2 года (татарская)	Сунугатова Гульчачак Назимовна <i>б/к</i>	Ибрагимова Айгуль Расиховна, <i>первая кв.категория (совм.)</i>	Тухватуллина Расима Абдулкарямовна
№9 средняя (татарская)	Гильмутдинова Гузел Салихзяновна <i>высшая кв.категория</i>		Халиуллина Лейсан Музаффаровна
№3 первая младшая (русская)	Серебрякова Екатерина Ревалевна <i>первая кв.катег.</i>	Суркова Анита Федоровна <i>б/к</i>	Филатова Марина Николаевна
№5 Первая младшая (русская)	Казакова Айгуль Рашидовна, <i>высшая кв.категория</i>		Сулопарова Алена Аркадьевна
№13 старшая (татарская)	Салахова Альбина Мансуровна <i>высшая кв.категория</i>		Хафизуллина Сария Марсовна
№8 средняя (русская)	Лея Елена Николаевна <i>высшая кв.категория</i>	Ковшик Тамара Григорьевна, <i>первая кв.категория</i>	Хуснутдинова Энже Мирзагалиевна
№11 старшая (русская)	Салахиева Гульфая Магсумовна, <i>высшая кв.категория</i>		Колмыкова Ольга Ивановна
№1 вторая младшая (татарская)	Бариева Ляйсан Раисовна <i>высшая кв.категория</i>	Мамаджонова Нозия Давроновна, <i>б/к</i>	Ахиярова Гульшат
№6 средняя (русская)	Федулова Эльвира Фархатовна, <i>высшая кв.категория</i>	Мамаджонова Нозия Давроновна, <i>б/к</i>	Леонтьева Ирина Андреевна

№12 старшая (татарская)	Зарипова Разина Флюоровна, <i>первая кв.категория</i>	Горянинская Резеда Рашитовна, <i>первая кв.категория</i>	Сираева Илюза
№7 старшая (татарская)	Мухамадиева Гульчачак Талгатовна <i>первая кв.категория</i>		Фанзиля Азатовна
№10 средняя (русская)	Галияхметова Ильсияр Феряхетдиновна, <i>высшая кв.категория</i>		Галиева Айсылу Галимовна
Воспитатель по обучению детей родному языку	Ахметянова Ильмира Николаевна, <i>первая кв.категория</i>		
Педагог-психолог	Бронникова Лилия Айдаровна, <i>высшая кв.категория,</i> <i>педагог-наставник</i>		
Музыкальные руководители	Крашанинина Татьяна Николаевна, <i>первая кв.кат.</i> Галиева Фаниса Фанисовна, <i>б/к</i>		
Инструктор по физической культуре	Хафизова Равиля Равилевна, <i>первая кв.категория</i>		

7. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

7.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения ФОП ДО*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведе ния	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов; - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой	Сентябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.

	подготовки		
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Сентябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
3.	Изучение методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ.	Ноябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	Декабрь, май	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
5.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.

7.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана и графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Сентябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
3.	Утверждение состава аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
4.	Составление плана работы аттестационной комиссии	Сентябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
5.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: (анализ собственной педагогической деятельности; изучение нормативно-правовых документов; заполнение раздела «Мое портфолио» в личном кабинете в информационной системе «Электронное	В течение периода	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.

	образование в РТ»)		
6.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
7.	Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии	В течение периода	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
9.	Подведение итогов аттестации в 2025—2026 учебном году.	Декабрь, апрель	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.

**7.3. ЕДИНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МБДОУ №2 «АЛСУ»**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования	Дата прохождения		Сроки прохождения аттестации и курсов повышения квалификации				
				аттестации	Курсов в ПК	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Гилязова Гулюся Рашидовна	заведующий	высшее	высшая 26.12.2024	2025	К			К	А
2.	Бариева Ляйсан Раисовна	старший воспитатель	высшее	высшая 31.03.2022	2025	К		А	К	
3.	Ахметянова Ильмира Николаевна	воспитатель	высшее	первая 27.12.2022	2023		К	А		К
4.	Бронникова Лилия Айдаровна	педагог-психолог	высшее	высшая, педагог-наставник 22.03.2024	2022	К			К	А
5.	Галиахметова Ильсияр Феряхетдиновна	воспитатель	высшее	высшая, 22.12.2023	2024			К	А	
6.	Галиева Фаниса Фанисовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	б/к	2023		К			К
7.	Гильмутдинова Гузель Салихзяновна	воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2023		А/К			К
8.	Горянинская Резеда Рашитовна	воспитатель	высшее	первая 27.12.2022	2025	К		А	К	
9.	Зарипова Разина Флюоровна	воспитатель	высшее	первая 31.03.2022	2023		К	А		К
10.	Казакова Айгуль Рашидовна	воспитатель	высшее	высшая 22.12.2023	2023		К		А	К
11.	Крашанинина Татьяна Николаевна	музыкальный руководитель	высшее	первая 26.12.2024	2023		К			А/К
12.	Ковшик Тамара Григорьевна	воспитатель	Средне-специальное	первая, 28.12.2020	2024	А		К		
13.	Лея Елена	воспитатель	высшее	высшая 26.12.2024	2023		К			А/К

	Николаевна									
14.	Мамаджонова Нозия Давроновна	воспитатель	средне-специальное	б/к	2025		К			К
15.	Мухамадиева Гульчачак Талгатовна	воспитатель	высшее	первая, 28.12.2021	2023		А/К			К
16.	Салахова Альбина Мансуровна	воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2024		А	К		
17.	Салахиева Гульфая Магсумовна	воспитатель	высшее	высшая 22.12.2023	2025	К				А/К
18.	Серебрякова Екатерина Ревалевна	воспитатель	высшее	первая 28.12.2021	2025	К	А			К
19.	Суркова Анита Федоровна	воспитатель	средне-специальное	б/к	2025					К
20.	Федулова Эльвира Фархатовна	воспитатель	высшее	высшая 28.12.2021	2023		А/К			К
21.	Хафизова Разиля Равилевна	инструктор по ФК	высшее	первая 22.12.2023	2025	К				А/К

Список аттестующихся педагогов в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
1	Ахметянова И.Н.	Ковшик Т.Г.	-

7.4 НАСТАВНИЧЕСТВО

Задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Совершенствование процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов.
2. Оказание помощи в развитии профессиональных умений, накоплении опыта, формировании своего стиля в работе.
3. Оказание помощи в планировании, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
4. Привлечение молодых специалистов к общественной жизни ДОУ, закрепление и стабилизация кадрового состава.

№	Молодые специалисты	Наставники
1.	Мамаджонова Нозия Давроновна	Леля Елена Николаевна
2.	Суркова Анита Федоровна	Серебрякова Екатерина Ревалевна

Сведения о начинающих воспитателях.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1.	Мамаджонова Нозия Давроновна	воспитатель	НГПУ среднее профессиональное
	Суркова Анита Федоровна	воспитатель	НГПУ среднее профессиональное

Сведения о наставниках.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Пед. стаж	Кв. категория
1.	Леля Елена Николаевна	воспитатель	высшее	25	высшая
2.	Серебрякова Екатерина Ревалевна	воспитатель	высшее	34	первая

План работы**Школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год**

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов,

обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

№ п\п	содержание	сроки	ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none">• собеседования• посещения групп• просмотр деятельности педагога с детьми• помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
2.	Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель, узкие спец-ты
4.	Помощь в составлении плана на год	Сентябрь-	ст.воспитатель

	по самообразованию	октябрь	
5.	Наставничество	в теч. года	совет педагогов
6.	Посещение ООД педагогов-стажистов, анализ ООД	в теч. года	ст.воспитатель наставники
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	Октябрь	ст.воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере не обходи- мости	ст.воспитатель наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	Май	ст.воспитатель
11	Консультации для молодых специалистов: - «Планирование воспитательно-образовательного процесса»; - «Духовно-нравственное воспитание дошкольника в семье»; - «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»; - «Планирование и организация работы по самообразованию»; «Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»; - «Формы работы с родителями»; - «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»; - «Организация РППС в группе».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	

7.5 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ № 2 «АЛСУ»

№	Фамилия, имя,	Должность	Тема по	Практический
---	---------------	-----------	---------	--------------

п/п	отчество воспитателя		самообразованию	выход
1.	Гилязова Г.Р.	Заведующий	Система методической работы ДОУ по сопровождению реализации ФГОС	Выступление на педсовете
2.	Бариева Л.Р.	Ст.воспитатель	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО	Подготовка и выступление на педсовете, семинаре-практикуме, разработка методических пособий
3.	Бронникова Л.А.	Педагог-психолог	Взаимодействие педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников	Выступление на педсовете, разработка методических пособий, сборников
4.	Крашанинина Т.Н.	Музыкальный руководитель	Русский фольклор на музыкальных занятиях и утренниках	Проведение праздников и музыкальных развлечений, театральных постановок
5.	Галиева Ф.Ф.	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.	Проведение праздников и музыкальных развлечений, театральных постановок
6.	Хафизова Р.Р.	Инструктор ФК	Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях	Выступление на педсовете, на семинаре
7.	Ахметянова И.Н.	Воспитатель по обуч. тат. яз.	Полилингвальное развитие дошкольников	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
8.	Галиахметова И.Ф.	Воспитатель	Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений у детей	Выступление на педсовете

			дошкольного возраста	
9.	Гильмутдинова Г.С.	Воспитатель	Экологическое воспитание младших дошкольников	Выступление на педсовете, на семинарах-практикумах
10.	Горянинская Р.Р.	Воспитатель	Развитие речи дошкольников посредством чтения художественной литературы	Выступление на педсовете
11.	Зарипова Р.Ф.	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Выступление на педсовете
12.	Казакова А.Р.	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
13.	Ковшик Т.Г.	Воспитатель	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете
14.	Леля Е.Н.	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения на занятиях и в повседневной жизни	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
15.	Мамаджонова Н.Д.	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
16.	Мухамадиева Г.Т.	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста 4-5 лет посредством народного фольклора	Выступление на педсовете
17.	Салахова А.М.	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр	Выступление на педсовете, на семинарах-практикумах
18.	Салахиева Г.М.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников на ООД и в повседневной жизни	Выступление на педсовете, разработка авторской программы

19	Суркова А.Ф.	Воспитатель	Роль дидактических игр в развитии элементарных математических представлений	Выступление на педсовете, разработка авторской программы
20.	Серебрякова Е.Р.	Воспитатель	Формирование творческой активности дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	Выступление на педсовете, на семинарах-практикумах
21.	Федулова Э.Ф.	Воспитатель	Формирование художественно-эстетических навыков у детей дошкольного возраста	Выступление на педсовете, разработка методических пособий.

7.6 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

№ п\п	Вид деятельности	Ответственн	Сроки
	<p><u>Установочный</u> Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов летне-оздоровительной работы, изучение материалов августовской педагогической конференции</p>	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.	29 августа 2025 г.
ПЛАН:			
1.	Итоги летнего оздоровительного периода 2025 года: - анализ работы за летний оздоровительный период (анализ заболеваемости, посещаемости, воспитательно-образовательной и оздоровительной работы); - адаптация вновь поступивших детей, психолого-педагогические особенности организации адаптации детей в летний период.	Ст.воспитатель Бариева Л.Р. Ст. медсестра Сиплатова Е.П. Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
2.	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год. Анализ готовности ДОУ к учебному году	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.	
3.	Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • годового плана; • учебного плана; • сетки ООД, режимы дня; • годовых планов узких специалистов; • рабочих программ педагогов; • циклограмм работы узких специалистов 	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., педагогический коллектив	
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг: - задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году; - проведение защиты и утверждение программ дополнительного образования; - утверждение сетки дополнительного образования; - организация работы на платформе «Навигатор дополнительного образования», ознакомление с инструкцией.	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.	

Подготовка к педагогическому совету №1

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	1. Подготовка проекта годового плана. 2. Составление проекта сетки образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп.	Июль-август	Ст.воспитатель Бариева Л.Р. Педагогический актив
2	Оформление выставки детских рисунков «Татарстан – моя республика»/ «Татарстан – минем республикам»	август	Воспитатели групп
3	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	август	Администрация
4	Составление годовых планов работы воспитателей, циклограмм узких специалистов, руководителей кружков дополнительного образования.	август	Воспитатели, специалисты
5	Презентация каждой возрастной группы «Лето красное»	август	Воспитатели
6	Консультация «Разработка рабочих программ»	август	Ст. воспитатель
7	Пополнение библиотеки педагогов и методического кабинета пособиями в соответствии с требованиями используемых в ДОУ программ. Оформление выставки «Новинки методической литературы»	август	Воспитатели, ст.воспитатель
8	Консультация «Условия успешной адаптации детей от года до двух лет».	август	Педагог-психолог Бронникова Л.А,
9	Решения Педагогического совета №1		Зав. ДОУ Гилязова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

№ п\п	Вид деятельности	Ответствен ные	Сроки
	<p>Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств».</p> <p><i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. 2. Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме. 	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	Ноябрь 2025 г.
ПЛАН:			
1.	Выполнение решений педагогического совета №1	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	
2.	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	
3.	Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»	Ст. воспитатель Бариева Г.Р.	
4.	Итоги смотра-конкурса «Лучший центр \ уголок патриотического воспитания»	Ст. воспитатель Бариева Г.Р.	
5.	Выступление «Развитие нравственно-патриотических чувств у детей младшей группы»	Воспитатель Леля Е.Н.	
6.	Выступление «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Галиахметова И.Ф.	
7.	Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».	Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
8.	Решение педсовета №2.	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №2

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Педагогический час: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
2.	Консультация для педагогов «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
3.	Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Воспитатели групп
4.	Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
5.	Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье» (для родителей)	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
6.	Оформление выставки новинок методической литературы «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
7.	Открытый просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели групп
8.	Смотр-конкурс «Лучший центр \ уголок патриотического воспитания»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
9.	Семинар-практикум: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
10	Консультация «Особенности работы с современными детьми»	Педагог-психолог Бронникова Л.А.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
	<p>Тема: «Эффективное использование игровых технологий, средств художественной литературы как условие развития связной речи у дошкольников»</p> <p><i>Цель:</i> обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых технологий, способствующих развитию речевой культуры. повышение профессионального мастерства и обмен опытом методами и приёмами по развитию речи детей посредством художественной литературы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию.</p> <p>2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.</p> <p>3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</p>	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	Январь 2026 г.
ПЛАН:			
1.	Выполнение решений педагогического совета №2	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	
2.	Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	
3.	Итоги тематического контроля: «Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников»	Старший воспитатель Бариева Л.Р.	
4.	Выступление «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений»	Воспитатель Федулова Э.Ф.	
5.	Выступление из опыта работы «Использование мнемотехники при ознакомлении с художественной литературой и при обучении составлению рассказов»	Воспитатель Салахиева Г.М.	
6.	Итоги смотра-конкурса «Книжки своими руками»	Старший воспитатель Бариева Л.Р.	
7.	Решения Педагогического совета №3	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 3

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Педагогический час «Технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ
2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» • «Эффективность использования логоритмики у детей дошкольного возраста» 	Ст. воспитатель Бариева Л.Р. Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
3.	Тематический контроль «Эффективное использование игровых технологий в работе по развитию связной речи дошкольников»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
4.	Открытые просмотры ООД по развитию речи	Педагоги ДОУ
5.	Консультация «Нейропсихологический подход при подготовке детей к школе»	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
6.	Смотр-конкурс «Книжка своим руками»	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
<p>Тема: «Укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса»</p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие специалистов и воспитателей ДОО. 2. Повышать методический уровень педагогов в организации работы с детьми и родителями. 	<p>Зав. ДОУ Гилязова Г.Р, ст.воспитатель Бариева Л.Р.</p>	<p>март 2026 г.</p>
ПЛАН:		
1.	Выполнение решений педагогического совета №3	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.
2.	Вступительное слово «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.
3.	Итоги тематической проверки «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
4.	Выступление «Закаливание - как важное условие укрепления здоровья дошкольников»	Ст. медсестра Сиплатова Е.П.
5.	Выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
6.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
7.	Решения Педагогического совета №4	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 4

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1.	Изучение методической литературы	март	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
2.	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крик и т.д.)	март	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.	Тематический контроль «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	апрель	Ст.воспитатель Бариева Г.Р.
4.	Мастер-класс для родителей «Профилактика плоскостопия»	апрель	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
5.	Буклеты-памятки для родителей «Оптимизация двигательного режима в семье»	сентябрь-апрель	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

№ п\п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
	<p>ТЕМА: «Итоговый»</p> <p><i>Цель: Подвести итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год</i></p>	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р. старший воспитатель Бариева Л.Р.	май 2026 г.
ПЛАН:			
1.	Выполнение решений Педагогического совета №4	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	
2.	Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. Сообщения с майских совещаний	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р.	
3.	Отчет о проделанной воспитательно-образовательной работе за учебный год Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год	Старший воспитатель Бариева Л.Р.	
4.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками	Старшая медсестра Сиплатова Е.П.	
5.	Анализ анкетирования родителей о качестве образовательной работы в ДОУ	Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
6.	«Калейдоскоп идей» — творческие отчеты-презентации по итогам года: Воспитателей, узких специалистов	Педагоги ДОУ	
7.	Анализ готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог Бронникова Л.А.	
8.	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года.	Заведующий ДОУ Бариева Л.Р.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ № 5

№	Вид деятельности	сроки	Ответственные
1	Проведение «Дня открытых дверей» (взаимопросмотры итоговых ООД воспитателями параллельных групп с приглашением родителей)	апрель-май	Педагоги ДОУ
2	Итоговые мероприятия по реализации дополнительных образовательных программ (с приглашением родителей)	апрель	Руководители кружков
3	Диагностика усвоения программного материала, МКР по физическому воспитанию, ПДД, готовность детей к обучению в школе, диагностика усвоения родного, татарского языков	апрель	Педагоги ДОУ
4	Брифинг. «Анализ совместной коррекционно-педагогической работы: успехи-недостатки»	май	Педагоги ДОУ
5	Анкетирование родителей Ваше мнение о качестве образовательной работы в ДОУ	май	Педагоги ДОУ
6	Подготовка отчетов педагогами за 2025– 2026 учебный год	май	Воспитатели групп
7	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2026 года	май	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
8	Выставка методической литературы «Летний оздоровительный период»	май	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
9	Смотры: - готовность групп к проведению летней оздоровительной работы; - готовность родительских уголков к ЛОП; - смотр выносного материала	май	Совет педагогов

7.7 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ (ППк)

Цель деятельности ППк ДОУ:

- своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.
2. Выявление потенциальных возможностей ребенка и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.
3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

План работы ППк на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание»			
1	Информация о составе консилиума	Сентябрь	Председатель ППк
2	Уточнение нормативно- правовой документации, регламентирующей деятельность ППк		Председатель ППк
3	Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год		Председатель ППк
4	Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных		Специалисты ППк
5	Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям		Специалисты ППк

Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»			
1	1.1 Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 1.2 Результаты первичного педагогического мониторинга	Декабрь	Председатель ППк Специалисты ППк
2	Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		Специалисты ППк
3	Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении		Специалисты ППк

Заседание № 3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»

1	Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции	Май	Специалисты ППк
2	Анализ итоговой диагностики ребенка к школе (состояние здоровья и физического развития детей группы риска).		Специалисты ППк
3	Анализ деятельности ППк ДОУ за 2025-2026 учебный год		Председатель ППк

7.8 СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

Семинар-практикум №1

Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.
3. Сформировать интерес к истории родного города, к его истории и культуре.
4. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.
5. Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению.

Дата: октябрь 2025 г.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Сообщение по теме «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в современной системе»	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.
2	Консультация для педагогов: «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей»	Воспитатель гр. №8 Леся Е.Н.
3	Деловая игра «Педагогический экспресс» (Практическая часть)	Ст.воспитатель Гилязова Г.Р.

Семинар-практикум №2

Тема: «Современные подходы в организации работы по развитию речи детей»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДООУ по развитию речи детей.

Задачи:

1. Обновить научно - методический уровень компетенции педагогов о процессе развития речи и речевого общения на основе современных требований;
2. Расширить опыт педагогов по созданию условий в ДООУ для речевого развития дошкольников в целостном образовательном пространстве;
3. Побуждать педагогов ДООУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педпроцесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников, обеспечив усвоение обобщенных представлений о построении педпроцесса обучения детей родному языку;
4. Преодолевать пассивность педагогов через применение новых эффективных методов обучения.

Дата проведения: январь 2026 г.

	Содержание работы	Ответственный
1	«Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике. Направления речевой работы с детьми».	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
2	«Приглашение к творчеству» (о проведении речевых, словообразовательных, словотолковательных игр и упражнений, развитие словотворчества детей).	Воспитатель гр.№12 Зарипова Р.Ф.
3	Особенности развития речи у детей раннего возраста.	Воспитатель гр. №3 Серебрякова Е.Р.
4	«Эффективные формы, методы и приёмы работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста».	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
5	Выставка дидактических игр по развитию речи	Педагоги ДООУ

7.9 СЕМИНАРЫ

Семинар №1

Тема: «Создание и обеспечение эмоционального благополучия ребенка в детском саду»

Цель: повышение компетентности педагогов в создании благоприятной атмосферы в детском коллективе

Дата проведения: декабрь 2025

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Проблема эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении	декабрь	Педагог- психолог Бронникова Л.А.
2	Практикум «Чудесная сказка на пальчиках рук»		Воспитатель Казакова А.Р.
3	Методика работы по коррекции эмоционально-личностной сферы ребёнка средствами музыки.		Муз. руководитель Крашанинина Т.Н.
4	Итоги выставки поделок «Мир эмоций»		Совет педагогов
Подготовка к семинару			
1	Показ ООД «Не надо ссориться, друзья!» с воспитанниками средней группы		Педагог- психолог Бронникова Л.А. Воспитатель Федулова Э.Ф.
2	Изучение методической литературы		Ст. воспитатель Бариева Л.Р.

Семинар №2

Тема: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

Цель: освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.

Задачи:

1. Дать определение понятию здоровья.
2. Закрепить представления воспитателей о здоровом образе жизни.
3. Сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях.
4. Определить рамки возможного использования здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.
5. Познакомить участников семинара с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Материал: Игрушка - солнышко, листы бумаги, фломастеры, магнитная доска, маркер, сундучок с зеркалом, звукозапись «звуки водопада».

Дата проведения: март 2026г.

№	Содержание	Ответственные
Теоретическая часть		
1.	«Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»»	Старший воспитатель Бариева Г.Р.
2.	Формы работы с семьями по формированию ЗОЖ	Воспитатель Гильмутдинова Г.С.
3.	Значение дыхательной гимнастики во время проведения ООД	Медсестра Сиплатова Е.П.
Практическая часть		
1.	Игра «Дождь здоровья»	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
2.	Тест «Насколько вы конфликтны?»	Педагог - психолог Бронникова Л.А.
3.	Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.

7.10 МАСТЕР-КЛАССЫ

№п/ п	Мероприятия	ответственные	Дата проведения
2.	«Развитие мелкой моторики детей нетрадиционными способами»	Педагог-психолог Бронникова Л.А.	Октябрь
3.	«Использование ИКТ-игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.	Ноябрь
4.	«Координационная лестница»	Инструктор по физическому воспитанию I кв. категории Хафизова Р.Р.	Февраль
5.	«Инновационные развивающие технологии, методы и приемы. Направленные на развитие речи детей»	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.	Март
6.	«Гармонизация движений, эмоций, общения и поведения на занятиях по психогимнастике»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.	Апрель
7.	«Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям»	Музыкальный руководитель Крашанинина Т.Н.	Май

7.11 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	содержание	сроки	ответственные
1.	Заполнение профилей (обновление информации) на сайте учреждения в ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан»	Сентябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
2.	«Аттестация педагогических работников ДОУ» Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Сентябрь	Ст.воспитатель Бариева Л.Р.
3.	«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	Сентябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
4.	«Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә инновацион технологиялар куллану»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.
5.	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	Октябрь	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
6.	«Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям».	Октябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
7.	Консультация для молодых педагогов «Музыка – как одно из средств физического развития»	Октябрь	Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
8.	«Плаксивость ребенка. Что рекомендовать родителям и воспитателям»	Ноябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
9.	«Использование спортивных тренажеров в работе с дошкольниками в образовательной деятельности»	Ноябрь	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
10.	«Дидактик уеннарның роле һәм әһәмияте»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.
11.	«Песня в жизни детского сада»	Декабрь	Муз.руководитель

			Крашанинина Т.Н.
12.	«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Декабрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
13.	«Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной деятельности»	Декабрь	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
14.	«Ана теле эшчэнлегендә өйрэнгән лексиканы дидактик уеннар аша ныгыту»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.
15.	«Пособия и музыкально-дидактические игры»	Январь	Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
16.	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Январь	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
17.	«Как быстро снять психоэмоциональное напряжение»	Февраль	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
18.	«Ситуатив күнегүләр кулланып балаларны татар теленә өйрәтү»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахметянова И.Н.
19.	«Внимание, невроз. Разговор первый: о причинах»	Март	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
20.	«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»	Март	Муз.руководитель Крашанинина Т.Н.
21.	Мастер-класс «Игры с мячом»	Март	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
22.	«Взаимодействие семьи и детского сада в укреплении психического здоровья ребенка»	Апрель	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
23.	«Развитие физических навыков и индивидуальная работа с детьми во второй младшей группе»	Май	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
24.	«Организация групп и участков к летнему образовательному периоду»	Май	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.

7.12 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание вопроса	сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Ковшик Т.Г.
2.	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь	Педагоги ДОУ
3.	Открытый просмотр ООД по развитию речи.	январь	Воспитатели средних групп №11,12,13
4.	Праздничные утренники «Осенний бал», «Новогодняя елка», «8 марта», «Выпускной бал»	Октябрь декабрь март май	Музыкальные руководители Крашанинина Т.Н. Галиева Ф.Ф..
5.	Просмотр открытых ООД по конструированию (старшие группы)	январь	Воспитатели гр. №11,12,13
6.	Итоговые ООД с приглашением учителей СОШ №11, гимн.№2	май	Воспитатели подг. гр. №7,10
7.	Дни открытых дверей для родителей	Декабрь апрель	Педагоги ДОУ

7.13 РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ

Цель: сплочение коллектива

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«День рождения - праздник детства!» (чествование юбиляров)	В течение года	Профком
2.	Психологическая гостиная «Учимся не стирать» (по программе профилактики эмоционального выгорания)	Ежемесячно	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.	День матери, чествование многодетных Матерей.	Октябрь	Профком
4.	Фитнес для воспитателей	1 раз в неделю	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
5.	«Давай поговорим» (вечер чествования людей старшего поколения)	Октябрь	Профком
6.	«Самая спортивная мама», спортивный праздник, посвящённый Дню матери	Ноябрь	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
7.	Празднование Дня дошкольного работника	Октябрь	Профком
8.	«А у нас Новый год! Ёлка в гости зовёт!»	Декабрь	Профком
9.	День лыжника	Декабрь	Профком
10.	«Ах, какая Женщина!»	Март	Профком
11.	«Калейдоскоп идей» - зеленый педсовет	Май	Педагогический коллектив

8. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

8.1. План работы по сопровождению развития способных детей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей	Сентябрь	Ст. воспитатель Бариева Л.Р. педагог-психолог Бронникова Л.А.
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	В течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А.
1.3	Консультация для молодых педагогов «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	октябрь	педагог-психолог Бронникова Л.А.
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	По графику	педагог-психолог Бронникова Л.А.
2. Работа с детьми			
2.1	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп – выборочно по результатам опроса педагогов.	В течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
2.2	Подготовка детей для участия в конкурсах различного уровня «Всезнайка», «Татар малае» / «Татар кызы», «Юный мастер», «Бэхет йолдызы», «Умка» и т.д.	в течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
3. Работа с родителями			
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	Ст. воспитатель Бариева Л.Р. педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.2	Консультации: - «Способный или одаренный»; - «Виды одаренности»	в течение года	педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.3	Дискуссия по теме: «Как воспитать успешного ребенка» (анкетирование родителей)	март	Восп. подг. групп, ст. воспитатель, педагог-психолог Бронникова Л.А.

8.2. Музыкально-спортивные развлечения

1	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение ко Дню знаний «1 сентября – День знаний»– подг. группы • «В гости к нам пришла Матрешка» (5 гр.) • «Исэнме, бакча!» (4 гр.) • Спортивный досуг: «Листья желтые летят» «Сказка» 2 младшие гр. • «Алтын көзгә сәяхәт» - «Путешествие в золотую осень» (12,13 нче төркем) • Осенний кросс – ст. группы 	сентябрь	Инструктор по ФК, муз. руководители, педагог-психолог, воспитатель по обучению детей тат.языку
2	<ul style="list-style-type: none"> • Осенние развлечения: «Көзгә бал», «Осень в гости к нам пришла», «Осенний бал», «Осень, осень, в гости просим!», «Здравствуй, Осень золотая!»; • Концерт, посвященный Дню старшего поколения «Мир теплее от ваших улыбок» (старшие, подготовительные группы); • Веселые старты: «Собираем урожай» - сред. группы; • «Неделя здоровья» - все группы • «Сәмбелә» - «Сюмбеля»(группы №7, №10) 	Октябрь	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Әниләр бәйрәме» - «День матери» (средняя группа №9; • Тематическое развлечение по правам ребенка «Есть у всех детей права» (подг. группы); • Физкультурное развлечение «Малыши – крепыши» -2 мл. группа №1; • Физкультурно-музыкальное развлечение «День Матери» - старшие группы 	Ноябрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • «Нардуган» (7 нче төркем); • «Здравствуй, праздник Новый год» (все группы); • «Зимние забавы» - 2 младшие группа №7; • «В гостях у Зимы» - средние группы; • «В стране зимних игр и развлечений» - старшие, подготовительные группы; • Квест-игра «В поисках ключа здоровья» - стар. и подг. группы. 	Декабрь	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • «Туган телем - бөөк анам теле» - «Родной язык – язык моей матери» (воспитанники от 3-до 7 лет); • Развлечение по БДД «Приключение дорожных знаков» (группа №10); • Спортивное развлечение «Снеговик-озорник» - (1 мл. группы №2, 5). 	Январь	

6.	<ul style="list-style-type: none"> Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества - подг. группы Веселые старты «Маленькие защитники Отечества» – средние группы; Музыкально-спортивное развлечение «Масленица» - все группы; «Иң татлы тел - туган тел» (подготовительная группа). 	Февраль	
7.	<ul style="list-style-type: none"> Весенний праздник «Эниләр бэйрәме»/«Мамин праздник» - все группы; Спортивный праздник с участием родителей «Вместе с мамой веселей» - старшие группы; «Хуш киләсең, Нәүрүз» - Праздник Навруз (7нче төркем). 	Март	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Веселые игры «День смеха» - подг. группы; Физкультурно-музыкальное развлечение «День Космонавтики» - средние, старшие группы; «Габдулла Тукай – бөек шәхес» - Г.Тукай – великий поэт» (праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая) (12 нче төркем); Музыкальное развлечение ко Дню космонавтики «Если очень захотеть» подг. группа. 	Апрель	
9.	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Шествие «Бессмертного полка» в честь Дня Победы - все группы «Салют Победы» подг. группы Тематическое развлечение «Поклонимся великим тем годам» ко Дню Победы средние группы. Смотр песни и строя «Солдаты» - старшие и подг. группы; До свидания детский сад /«Сау бул, бакча!» - выпускной бал/чыгарылыш кичәсе 	Май	
10.	Театрализованные представления, развлечения, соревнования с участием родителей.	В теч. года	

8.3 План организации физкультурно - оздоровительной работы

1. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния	Октябрь, апрель
2.	Беседы с родителями по итогам диагностики.	Октябрь, апрель
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы.	
4.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	В течение года
5.	Оформление информационных папок и стендов.	В течение года
6.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	В течение года
7.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования	В течение года
8.	Контрольно-итоговые занятия.	1 раз в квартал
9.	Творческий отчет в конце учебного года.	Май
2. Работа с детьми		
1.	Спортивный досуг: «Листья желтые летят» «Сказка» 2 младшие гр.	Сентябрь
2.	Спортивный досуг: «Время развлечений» старшие гр. «Дружные ребята» подготовительные гр.	Октябрь
3.	Развлечение «Сказка осеннего леса»	Ноябрь
4.	«Зимние забавы», 2 младшие гр. «В гостях у Зимы», средние гр. «В стране зимних игр и развлечений» старшие, подготовительные гр.	Декабрь
5.	Зимний физкультурный досуг «Зимние олимпийские игры» - старшие гр.	Январь
6.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества с участием родителей «Школа молодого бойца»– подготовительные гр.	Февраль
7.	Смотр-конкурс песни и строя «Аты-баты, шли солдаты...»	Февраль
8.	Спортивный праздник с участием родителей «Вместе с мамой веселей» - старшая группа «Масленица» (все группы)	Март
9.	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Спасибо зарядке, здоровье в порядке» (флэшмоб ритмических гимнастик) – старшие, подготовительные гр.	Апрель
10.	Спортивный праздник посвященный Дню Победы «Салют Победы» - подготовительные гр.	Май

3. Работа с педагогами.

Проведение комплексных и интегрированных занятий. ✓ Помощь в оформлении физкультурных уголков. ✓ Помощь и участие в праздниках и досугах, участие в массовых мероприятиях (лыжня, кроссы, веломарафон) ✓ Практическая и индивидуальная работа. ✓ Консультации и беседы.		
---	--	--

1.	Консультации: «Физическое развитие дошкольников по ФГОС»	Октябрь
2.	«ООД Физическое развитие», как основная форма воспитания двигательной культуры дошкольников»	Ноябрь
3.	«Физическое развитие дошкольников в ДОУ с использованием метода сказкотерапии»	Декабрь
4.	«Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»	Февраль
5.	«Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к ЗОЖ»	Март
6.	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»	Май

4. Работа с родителями

1.	«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»	Сентябрь
2.	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Октябрь
3.	«Десять советов родителям по физическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь
4.	Квест-игра «Игры для здоровья Вашего ребёнка»	Декабрь
5.	«Закаливание детского организма»	Февраль
6.	«Физическая готовность детей к обучению в школе»	Апрель
7.	Флешмоб «Физкульт привет!»	Май
8.	Совместные праздники с родителями: ➤ День матери ➤ «Мама — солнышко моё» ➤ День защитника Отечества ➤ «Будем в армии служить»	Ноябрь Февраль Март

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 марта ➤ «А ну-ка, мамы!» 	
9.	<p>Информация на стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Спортсмены» ➤ «Закаляемся» ➤ «ЗОЖ нашей семьи» (все группы) ➤ «Игры с детьми на отдыхе в летний период» 	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
5.Преемственность со школой		
1.	Совместные спортивные развлечения дошкольников подготовительных групп и учеников-первоклассников СОШ №11	В течение года

8.4 Смотры – конкурсы

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Городской конкурс рисунков «ДОМКОР»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Смотр - конкурс «Лучший центр\уголок патриотического воспитания»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Открытый просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	Ноябрь	Воспитатели групп
5.	Конкурс ёлочных игрушек «Сказочный герой и дорожный знак»	Декабрь	Совет педагогов
6.	Смотр-конкурс «Книжки своими руками»	Январь	Воспитатели групп
7.	Фото-акция для родителей «Мой любимый герой мультфильма»	Январь	Воспитатели групп
8.	Конкурс детских рисунков: «Я знаю правила дорожного движения», «Осторожно, огонь!», «Новый Дед Мороз», «Салют Победы»	Октябрь, Ноябрь, Январь, Май.	Воспитатели групп
9.	«Татар малае», «Татар кызы»	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку, педагоги групп
10.	Смотр – конкурс песни и строя «Аты-баты, шли солдаты...»	Февраль	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
11.	Экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы! »	Март	Совет педагогов
12.	Конкурс чтецов стихов, посвященных творчеству Г. Тукая «Тукай безнең күнелләрдә»	Апрель	Воспитатель по об.детей род. яз. Ахметянова И.Н.
13.	Смотр выносного материала «Что наша жизнь? Игра...»	Май	Воспитатели групп
Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны			
1.	«Воспитатель года»	Январь-апрель	Заведующий ДОУ совет педагогов
2.	«Зеленый огонек»	ноябрь	Заведующий ДОУ совет педагогов

3.	Конкурс агтибригад среди дошкольных образовательных организаций.	ноябрь	Муз. руководители, члены творческой гр.
4.	«Звездочки XXI века»	Октябрь-февраль	Муз. руководители, члены творческой гр.
5.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	Сентябрь-октябрь	Муз. руководители, воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль-март	Заведующий ДОУ муз. руководители.
7.	«Татар малае» / «Татар кызы»	Март-апрель	Муз. руководители, воспитатель по обучению детей родному языку
8.	«Юный мастер»	Апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

8.5 Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Ответственный
1.	«Лето красное»	Выставка рисунков	Август,	Воспитатели групп
2.	«Осенние краски»	Выставка рисунков	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	«С праздником, любимый воспитатель»	Портрет карандашами, красками, мелками	Октябрь	Родители
4.	«Алтын куллы Энием – Мама рукодельница».	Народное прикладное искусство: русское и татарское	Октябрь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению детей род.языку Ахметянова И.Н.
5.	«Чудеса природы»	Выставка поделок	Ноябрь	Совет педагогов
6.	«Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!»	Выставка рисунков	Ноябрь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению детей род.языку Ахметянова И.Н.
7.	«Зимние забавы»»	Выставка рисунков	Декабрь	Педагоги ДОУ
8.	«Мастерская Дедушки Мороза»	Выставка детско-родительских поделок	Декабрь	Совет педагогов
9.	«Любимые герои»	Выставка поделок по мультипликационным фильмам переведенных на татарский язык («Татармультфильм», «Союзмультфильм»)	Январь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
10.	«Военные профессии»	Выставка групповых газет	Февраль	Педагоги ДОУ
11.	«Зимние забавы»	Фотовыставка	Январь	Родители, педагоги
12.	«Моя любимая Мама»	Выставка рисунков	Март	Восп. по обуч. детей род.яз. Ахметянова И.Н., педагоги групп, родители
13.	Выставка рисунков «Спички детям не игрушки!»	Выставка детских рисунков	Апрель	Педагоги групп
14.	«Тукай иленә сәяхәт»	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая.	Апрель	Восп. по обуч. детей род.яз. Ахметянова И.Н.
15.	«Необъятный мир Космоса»	Совместное творчество детей и родителей	Апрель	Воспитатели групп

16.	«С Днём рождения Детский сад!»	Выставка детских рисунков	Апрель	Воспитатели групп
17.	«Салют Победы»	Выставка рисунков	Май	Воспитатели групп
18.	«Скоро в школу»	Рисунки, посвященные школьной тематике	Май	Старший воспитатель, педагоги групп

9. ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Задачи:

1. создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
2. активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. повышение педагогической компетентности родителей.

<u>День открытых дверей</u>			
1	«Поезд желаний!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на будущее)	Октябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
2	Развитие речи детей дошкольного возраста - посещение ООД	Январь	Педагогический актив
3	«Мы изучаем татарский язык» - посещение режимных моментов, ООД (УМК в воспитательно – образовательном процессе)	Март	Воспитатель по об.детей род.яз. Ахметянова И.Н.
4	Анализ достигнутых результатов	Апрель	Педагогический актив
Выставки детских рисунков (совместного творчества):			
1	«Прощай лето!» (летняя тематика)	Август	Педагоги ДОУ, родители
2	«Мы со спортом крепко дружим!» (ЗОЖ)	Сентябрь	
3	«Мой край родной» (ЭРС)	Ноябрь	
Педагогическое просвещение родителей			

1	Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель Бариева Л.Р. старшая медсестра Сиплатова Е.П.
2	Оформление информационных стендов в родительских уголках групп: <ul style="list-style-type: none"> • «Для Вас, родители» • «Профилактика ОРВИ» (ЗОЖ) • «Учимся второму языку» (двуязычие) • «Безопасность на дорогах», • «Особенности воспитания детей», • «Программы, реализуемые в ДОУ», • «Учите с нами», • «Наши успехи!» (успехи за учебный год) 	сентябрь ноябрь февраль май	Старшая медсестра Сиплатова Е.П., педагоги ДОУ
3	Обновление содержания тематических папок: <ul style="list-style-type: none"> «Изучаем татарский язык» «Ребенок и в мире музыки и искусства» «Физическое развитие вашего ребенка» «Психолог советует» «Дополнительные образовательные программы» 	В течение года	Воспитатели групп, Узкие специалисты
4	Родительский всеобуч «В детский сад с радостью»	Апрель	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А., старшая медсестра Сиплатова Е.П.
<u>Общие родительские собрания</u>			
1	Заседание Совета родителей «Основные направления ДОУ в 2025 -2026 учебном году»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р.
2	Тема: «Основные задачи на новый учебный год». <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Лечебно-оздоровительная работа с детьми по оздоровительной программе «Солнышко». 3. Вакцинации детей, профилактике гриппа и ОРВИ 	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., педагог-

	<p>4. Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК</p> <p>5. Презентация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>6. Финансовый отчёт</p> <p>7. Антикоррупционная политика: ознакомление родителей с письмами о запрете сбора денежных средств и правилами оказания помощи детскому саду.</p> <p>8. Выбор Совета родителей Детского сада</p>		<p>психолог Бронникова Л.А., старшая медсестра Сиплатова Е.П.</p>
3	<p>Тема: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых средствами здоровьесформирующих технологий. • Работа студии двигательной активности «Крепыш». 	Январь	<p>Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., педагоги ДОУ</p>
4	<p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к школе детей подготовительных групп. 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала государственным языкам на основе УМК. 3. Результаты оздоровительной работы. 4. Подготовка к ЛОП. 	Апрель	<p>Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., педагог- психолог Бронникова Л.А., старшая медсестра Сиплатова Е.П., председа тель Совета родителей</p>
5	Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Май	<p>Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., педагог- психолог Бронникова Л.А., старшая медсестра Сиплатова Е.П.</p>
Групповые родительские собрания			
Месяцы	адаптационная группа №4 (1,6-2 года)	2 мл. группа №1	

	1 мл. группа №3, №5 (2-3 года)		
Сентябрь	<p>1.Возрастные особенности детей от 1-3 лет</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания на 2025/26 уч.г.</p> <p>3. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка»</p> <p>4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ»</p> <p>5. Итоги адаптации (педагог-психолог).</p> <p>6. Ознакомление родителей с оздоровительной программой «Солнышко».</p> <p>7. Выбор родительского комитета</p>	<p>1.Возрастные особенности детей 3-4 года жизни</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания на 2025/26 уч.г.</p> <p>3. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка»</p> <p>4.«О запрете сбора денежных средств в ДООУ»</p> <p>5. Ознакомление родителей с оздоровительной программой «Солнышко»</p> <p>7. Выбор родительского комитета</p>	
Декабрь	<p>1.«Безопасное поведение на дорогах»</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье</p> <p>3.Подготовка к Новому году</p>	<p>1.«Безопасное поведение на дорогах»</p> <p>2. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье</p> <p>3.Подготовка к Новому году</p>	
Апрель	<p>1.«Итоги работы ДООУ за 2025-2026 уч.год»</p> <p>2. «Познавательные игры в семье»</p> <p>3. Анализ заболеваемости</p> <p>4.Подготовка к ЛОП</p>	<p>1.«Итоги работы ДООУ за 2025-2026 уч.год»</p> <p>2. «Познавательные игры в семье»</p> <p>3.«Итоги мониторинга по усвоению программного материала»</p> <p>4. Анализ заболеваемости</p> <p>5.Подготовка к ЛОП</p>	
Месяцы	Средние группы №6, №8, №9	Старшие группы №11, №12, №13	Подготовительные группы №7, №10
Сентябрь	<p>1.Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания на 2025/26 учебный год</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье</p> <p>4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ»</p> <p>5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по</p>	<p>1.Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания на 2025/26 учебный год</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье</p> <p>4.«О запрете сбора денежных средств ДООУ»</p> <p>5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по</p>	<p>1.Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни</p> <p>2.Задачи обучения и воспитания на 2025/26 учебный год</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье</p> <p>4.«О запрете сбора денежных средств ДООУ»</p> <p>5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по</p>

	<p>вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Билингвальное образование», результаты анкетирования (Воспитатель по обучению детей род.яз.) 7. Выбор родительского комитета</p>	<p>вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. Выбор родительского комитета</p>	<p>вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. Выбор родительского комитета</p>
Декабрь	<p>1. Экологическое воспитание дошкольников 2. Подготовка к Новому году 3. Анализ заболеваемости</p>	<p>1. Экологическое воспитание дошкольников 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости</p>	<p>1. Экологическое воспитание дошкольников 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости</p>
Апрель	<p>1.«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП</p>	<p>1.«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП</p>	<p>Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги обследования психологической готовности детей к школе (педагог-психолог). 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года. 3. Усвоение программного материала по УМК (воспитатель по обучению детей родному языку). 3. Подготовка к школе- рекомендации воспитателей. 4. Подготовка к выпускному балу. 5. Профилактика детского дорожно-транспортного</p>

			травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время
--	--	--	--

9.1 План работы с молодыми родителями

Руководитель: педагог-психолог

Цель: оказание психолого - педагогической помощи родителям детей раннего возраста; пропаганда положительного опыта семейного воспитания

Участники клуба: воспитатели и родители адаптационных групп (детей 1,6-3 лет) №4, №5.

Тематический план заседаний клуба «Крепкая семья»

№ п/п	Темы встреч	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Родитель – это звучит гордо»	Беседа	Сентябрь	Заведующий Гордеева В.Ф., педагог-психолог Бронникова Л.А.
2.	«Адаптируемся вместе»	Практикум	Октябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
3.	«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	Консультация	Ноябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
4.	«Правила жизни моего ребенка»	Занятие с элементами тренинга	Декабрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
5.	«Секреты психологического здоровья»	Занятие с элементами тренинга	Январь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
6.	«Что наша жизнь?.. Игра!»	Деловая игра	Февраль	Педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели групп
7.	«Детские страхи»/«В царстве упрямства и капризов» или кризис 3-летнего возраста»	Практикум	Март	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
8.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	Круглый стол	Апрель	Заведующий Гилязова Г.Р. старший воспитатель Бариева Л.Р. педагог-психолог Бронникова Л.А., специалисты

**9.2 План работы с родителями будущих первоклассников
«ПЕРВЫЙ РАЗ - В ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственные
Занятие №1			
1	Выступление «О подготовке к школе с учетом ФГОС»	Октябрь	Учителя начальных классов СОШ №11
2	Презентация «Что значит «готовность к школе»?»		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Анкетирование «Готовность к школе – это...»		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
4	Консультация «Как оформить портфолио ребенка»		Старший воспитатель Бариева Л.Р.
Занятие №2			
1	Выступление «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	Декабрь	Воспитатель по обуч.детей род. яз. Ахметянова И.Н.
2	Что такое мелкая моторика и как ее развивать (развитие графомоторных навыков)		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Открытый показ ООД		Воспитатель подгот.гр. №10 Галиахметова И.Ф.
Занятие №3			
1	Консультация «Слова, которые мешают детям учиться»	Февраль	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
2	Выступление «Роль развивающей игры в развитии математических представлений»		Воспитатель Ковшик Т.Г.
3	Показ ООД.		Воспитатель подг.гр. №7 Мухамадиева Г.Т.
Занятие №4			
1	Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе».	Апрель	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
2	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»		Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Воспитание навыков безопасного поведения.		Воспитатели подг. гр. №7,№10 Мухамадиева Г.Т., Гильмутдинова Г.С.
4	Показ ООД		Воспитатель гр.№10 Гильмутдинова Г.С.

9.3 План работы по профилактической работе с семьями, находящимися в «группе риска» в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»

на 2025-2026 учебный год

Цель: оказание компетентной помощи ребенку и родителям; содействие социальному формированию личности ребенка; защита прав ребёнка.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта возрастных групп	Сентябрь	Информация о социальном положении детей в ДОУ	Воспитатели групп
2.	Экспресс-анкета на выявление семей «группы риска»	Сентябрь	Выявление семей «группы риска»	Воспитатели групп, педагог-психолог Бронникова Л.А.
3.	Консультация для педагогов «Рекомендации по работе с семьями СОП и группы риска»	Октябрь	Индивидуальная коррекционная работа с детьми СОП и группы риска	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
4.	Заседания ППк	1 раз в квартал и по мере необходимости	Обеспечение диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ.	Старший воспитатель Бариева Л.Р. педагог-психолог Бронникова Л.А.
5.	Посещение на дому семьи СОП, обследование материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетних.	В течение года (1 раз в квартал)	Выявление семейного неблагополучия	Старший воспитатель Бариева Л.Р., педагог – психолог Бронникова Л.А., воспитатели

				групп
6.	Консультация «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Ноябрь	Разработка рекомендаций для родителей	Педагог – психолог Бронникова Л.А.
7.	Контроль за посещением ДОУ детьми из семей «группы риска»	В течение года	Контроль	Воспитатели групп
8.	Индивидуальное консультирование воспитателей по сопровождению семей «группы риска»	В течение года	Сопровождение	Старший воспитатель Бариева Л.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников. Анкетирование (экспресс-анкета) на выявление семей «группа риска»	Сентябрь Апрель	Получение информации от родителей	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
2.	Собеседование, консультирование семей «группы риска»	В течение года	Привлечение к социально - активной деятельности	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А., воспитатели
3.	Общее родительское собрание «Соблюдение прав ребенка в семье как залог сохранения жизни и здоровья дошкольника»	Сентябрь	Привлечение к социально - активной деятельности	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
4.	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Обеспечение действенной помощи семьям.	Педагог – психолог Бронникова Л.А., воспитатели

5.	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	В течение года	Привлечение к социально - активной деятельности	Воспитатели
6.	Работа клуба «Крепкая семья»	В течение года	Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней,	Педагог – психолог Бронникова Л.А., воспитатели
7.	Оформление стендов «Папы и мамы учите с детьми – права дети знать должны»	Декабрь	Просвещение родителей	Педагог – психолог Бронникова Л.А.
8.	Информационные консультации: -«Конвенция ООН «О правах ребенка», -«Декларация о правах ребенка», -«Защита прав и достоинств маленького ребенка» и т.д.	Ежемесячно	Практический материал	Педагог – психолог Бронникова Л.А., воспитатели
9.	Выпуск газет, информационных листков, буклетов и памяток по созданию благоприятной семейной атмосферы!	В течение года	Практический материал	Воспитатели

РАБОТА С ДЕТЬМИ

	Мероприятия	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
1	Мониторинг образовательного процесса	Сентябрь-апрель	Индивидуальная коррекционная работа с	Воспитатели, педагог-психолог Бронникова

			детьми	Л.А.
2	<p>Диагностика детей семей «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика самооценки детей (методика «Какой Я»); - диагностика межличностных отношений (методика «Красный дом и серый дом»); - анкета для ребенка «Семья глазами ребенка»; - методика «Рисунок семьи». 	По запросу	Выявление актуального развития	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
3	Индивидуальная работа с ребенком в группе (по образовательным областям)	В течение года	Всестороннее развитие ребенка	Воспитатели
4	Театрализованные праздники и развлечения с участием родителей	В течении года	Совместные праздники для детей и родителей	Музыкальные руководители Крашанинина Т.Н., Галиева Ф.Ф., воспитатели

10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	В течение года	Все сотрудники ДОУ, родители, воспитанники
2.	Проведение акций «Каждой пичужке по кормушке» и «Покормите птиц зимой»	декабрь	Воспитатели групп, родители
3.	Проведение экологических субботников (благоустройство, посадка зеленых насаждений)	октябрь, апрель	Зам. зав. по АХР, все сотрудники, родители
4.	Проведение конкурса рисунков, посвященных: - Дню птиц «Добро пожаловать, пернатые друзья!», - Дню Земли «Земля наш общий дом», - Дню Солнца «Пусть всегда будет Солнце!», - Дню воды «Голубая капель», - Дню леса «Лёгкие Земли», - Дню подснежника «Весна идет, весне дорогу...», - Дню гор «О чем говорят горы» и т.д.	В течение года	Воспитатели групп, родители
5.	Трудовой десант «Красота своими руками»	май	Все сотрудники ДОУ, родители
6.	Экологический проект «Эколята-дошколята»	в течение года	Дошкольники, педагоги ДОУ
7.	Составление отчета по экологическому воспитанию дошкольников	май	Старший воспитатель

**11. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ
ЯЗЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

Цель:

Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Задачи:

1. улучшить качество работы педагогов по реализации УМК при обучении детей дошкольного возраста государственным языкам РТ.
2. ознакомить детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.
3. создать благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Оснащение педагогического процесса и создание условий			
1.	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан методического кабинета и кабинета татарского языка	в течение года	Бариева Л.Р. старший воспитатель Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.детей род.яз.)
2.	Оформление подписки на периодическую печать на русском и татарском языке	декабрь июнь	Бариева Л.Р. старший воспитатель
3.	Организация и проведение праздников и развлечений на двух государственных языках	в течение года	Бариева Л.Р. старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Обновление и пополнение материалом стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	в течение года	Бариева Л.Р. старший воспитатель, Ахметянова И.Н. воспитатель по обуч.детей род.яз.
5.	Пополнение родительских уголков материалами по УМК и ЭРС	в течение года	Бариева Л.Р. старший воспитатель Ахметянова И.Н. воспитатель (по

			обуч.род.яз.)
6.	Пополнение атрибутов для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	в течение года	Бариева Л.Р. старший воспитатель
7.	Помощь воспитателям, музыкальным работникам, инструктору по ФК по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС, УМК	в течение года	Ахметянова И.Н. воспитатель (по обуч.детей род.яз.)
Работа с кадрами			
1.	Пополнить: - в группах уголки ЭРС и УМК. - в музее «Татарская изба» предметы татарского быта.	В течение года	Старший воспитатель Бариева Л.Р., воспитатели групп, воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
2.	Подготовка русскоязычных воспитателей к конкурсу «Я говорю и работаю на татарском»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
3.	Консультации для педагогов: - «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через национальные традиции народов России»; - «Ана телен өйрәтүдә татар халык фольклорын куллану»; - «Патриотик тәрбия бирүдә милли уеннар»; Консультация для молодых педагогов: - «Использование ИКТ-технологий для закрепления знаний по УМК» - Консультация по проекту «Ана - теле» для начинающих педагогов	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
4.	«21 февраля – Международный день родного языка» Музыкально-поэтическое мероприятие «О родной язык, певучий»	Февраль	Старший воспитатель Бариева Л.Р., воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Контроль и анализ создания языковой среды по реализации УМК в группах в течение дня.	В течение года	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р. Старший воспитатель Бариева Л.Р.
6.	Использование ИКТ и дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ.	В течение года	Старший воспитатель Бариева Л.Р. воспитатели групп, воспитатель по

			обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
7.	Проведение тематической недели «Мои Челны»	По плану	Узкие специалисты
8.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов, композиторов	В течение года	Педагоги ДОУ
Методическая работа			
1.	Пополнить уголки «Туган жирем Татарстан» художественной, современной детской литературы, дидактическими играми.	октябрь - декабрь	Старший воспитатель Бариева Л.Р. воспитатели групп
2.	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н., воспитатели групп
3.	Музыкальное воспитание: - использовать аудио и видеозаписи «Шома бас», «Бииләр итек-читекләр», «Танцы народов Поволжья»; - закреплять слова из словарного минимума предусмотренном в УМК; - использовать фольклор народов Поволжья и УМК в ООД и на утренниках.	В течение года	Музыкальные руководители: Крашанинина Т.Н., Галиева Ф.Ф.
4.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку в соответствии с составленным планом работы	В течение года	Ахметянова И.Н. воспитатель по обуч.детей род.языку
5.	Осуществление оперативного контроля по применению в образовательном процессе УМК и ЭРС	постоянно	Бариева Л.Р старший воспитатель
6.	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды кабинета татарского языка и уголков в группах в соответствии с инновационными технологиями	в течение года	Ахметянова И.Н. воспитатель по обуч.детей род.яз.
7.	Использование ЭРС в воспитательно – образовательном процессе, согласно региональной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Ахметянова И.Н. воспитатель по обуч.детей род.яз.

Работа с детьми			
1.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Старший воспитатель Бариева Л.Р. воспитатель по обуч. детей родному языку Ахметянова И.Н., воспитатели групп
2.	Продолжать проводить обучение детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование и т.д.)	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Ахметянова И.Н.
3.	«Твой подвиг не забудется в веках!» - тематические занятия, посвящённые памяти поэта М.Джалиля; - выставка книг М. Джалиля; - выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля; - музыкально-литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»	Февраль	Старший воспитатель Бариева Л.Р. воспитатели групп, воспитатель по обуч. детей родному языку Ахметянова И.Н.
4.	Организация и проведение экскурсий: - в Дом дружбы народов «Родник», - в музей СОШ №11, - к памятнику Г.Тукая	В течение года	Старший воспитатель Бариева Л.Р., воспитатели групп
5.	«Сабан туе бүген бездә»	Июнь	Узкие специалисты, воспитатели групп
6.	Использование в ООД: - фольклора народов Поволжья и УМК - знакомство с композиторами, художниками, писателями РТ, - рассматривание предметов быта татарского народа	В течение года	Старший воспитатель Бариева Л.Р., воспитатели групп, узкие специалисты
7.	Физическое воспитание: - разучивание народных подвижных игр; - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья и УМК.	В течение года	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
Работа по комплектованию			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в течение года.	Ахметянова И.Н. воспитатель по обуч. детей род.яз.

12. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Задачи:

- продолжать совершенствовать процесс обучения правилам дорожного движения через обогащение предметно-развивающей среды, проведение тематических занятий.
- организация досуга детей, развитие их творческих способностей при популяризации выполнения правил дорожного движения взрослыми и детьми (конкурсы, викторины, рисунки, плакаты, планшеты, стенгазеты, изготовление пособий и т.д.)
- продолжать обеспечивать деятельность детей как репродуктивную (воспроизведение изученного материала, действия усвоенным способом), так и продуктивную.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ
Методическая работа			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	ноябрь	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
3.	Оформление выставки дидактических игр	май	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
Работа с педагогами			
1.	Составление планов работы по профилактике безопасного дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель Бариева Л.Р., творческая гр.
2.	Участие в конкурсах: - «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - «Зеленый огонек» и т.д.	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Обновление и пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам	Декабрь	Старший воспитатель Бариева Л.Р.

	личной безопасности и безопасности окружающих»		
5.	Контроль организации работы с детьми по городской программе «Светлячки безопасности»	Январь	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	Ноябрь	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
3.	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах через средства массовой информации	В течение года	Администратор сайта Бронникова Л.А.
4.	Создание и презентация видеофильма и слайд-шоу «Воспитываем культурного пешехода»	Март	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
Работа с детьми			
1.	Диагностика детей (определение уровня развития детей по освоению ПДД) (старшие группы)	Сентябрь	Старший воспитатель Бариева Л.Р., воспитатели
2.	Целевые прогулки: - вторые младшие и средние группы: «Транспорт на улицах города» -старшие, подготовительные группы: «Перекресток», «Светофор», «Дорога», «Пешеходный переход»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные): «Если случилась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в детский сад», «Красный, зелёный»	В течение года	Воспитатели
4.	Тематические выставки: «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи»,	В течение	Воспитатели

	«Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	года	
6.	Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки тетушки Совы», «Сердитый автомобиль», «Смешарики», «Аркадий Паровозов спешит на помощь»	В течение года	Воспитатели
7.	Развлечения «Берегись автомобиля!», «Я – пешеход» (старшие группы)	Ноябрь	Воспитатели
8.	Спортивный досуг «Мы едем, едем, едем...» (2-я младшая группа)	Апрель	Воспитатели
9.	Проведение диагностики по ПДД	Декабрь, апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Разработка памяток по БДД	Октябрь	Воспитатели
2.	Обсуждение на родительских собраниях вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Периодически	Воспитатели
3.	Выставка в приемной группы художественной литературы, периодической печати и детских журналов.		
4.	Индивидуальные беседы, консультации		

13. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с кадрами			
1.	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников образовательного учреждения.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
2.	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»	Август	Зам.зав. по АХР Лебединцева С.Н.
3.	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.	1 раз в квартал (март, июнь, август, октябрь)	Зам.зав. по АХР Лебединцева С.Н.
4.	Рейды «Соблюдение правил пожарной безопасности детьми и взрослыми».	Март	Зам.зав. по АХР Лебединцева С.Н.
5.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	Постоянно	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Освещение вопросов профилактики пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании.	1 раз в год	инспектор ППБ
2.	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок раскладушек, стенда, родительских уголков). «Без вины виноватый огонь», «Ребенок один дома», «Безопасность детей – забота взрослых».	В течение года	воспитатели групп
3.	Разработка памяток для родителей «Детская безопасность»	декабрь	Педагоги ДОУ
Работа с детьми			
1.	Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности в рамках программ ОБЖ для детей дошкольного возраста «Детям об огне», «Нужный номер телефона»	В течение года	воспитатели групп
2.	Беседа о труде пожарного, чтение В.Гальченко «Приключения пожарного»		
3.	Беседа «Что нужно делать при пожаре?» Чтение произведений С.Я. Маршака «Пожар», Т.Волынского «Кошкин дом»		
4.	Пожароопасные предметы вокруг нас		

	(К.И.Чуковский «Путаница», Е.Хоринской «Спичка – невеличка».		
5.	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Октябрь	Подготовительные группы
6.	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников.	В течение года	Зав.ДОУ Гилязова Г.Р. Старший воспитатель Бариева Л.Р. Педагоги ДОУ
7.	Проведение сюжетно-ролевой игры «Пожарные».	В течение года	Воспитатели старших, подг. гр.
8.	Выставка детских рисунков на тему «Спички детям не игрушка!»	Февраль	Руководитель ИЗОстудии
9.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, месторасположением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре.	Сентябрь	Воспитатели групп
10.	Участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп

**14. ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ
НА 2025-2026 УЧ.ГОД**

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам антикоррупционного воспитания	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
2.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Сентябрь	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
3.	Обновление материалов в информационных папках для родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
5.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Апрель	Творческая группа
7.	План –отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»	Май	Старший воспитатель Бариева Л.Р. Воспитатели
8.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
9.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р. Старший воспитатель Бариева Л.Р.
ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Собрание трудового коллектива	Сентябрь	Заведующий ДОУ

	Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан		Гилязова Г.Р.
2	Обсуждение вопросов на родительских собраниях Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации); ✓ Татарские народные сказки «Ак елан», «Шомбай» и др. 	Постоянно	Воспитатели
2	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость»,	Постоянно	Воспитатели

	«Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).		
3	Сюжетно-ролевые игры	Постоянно	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Ноябрь	Ст. воспитатель Бариева Л.Р. Воспитатели
5	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	Июнь	Ст. воспитатель Бариева Л.Р. Воспитатели

15. ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №2 «АЛСУ» И МБОУ СОШ №11 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2025-2026 УЧ. Г.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создать единое образовательное пространство между детским садом и СОШ №11, как непрерывный процесс воспитания и обучения детей.

Задачи:

- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создать для ребенка комфортные условия образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры;
- продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и СОШ №11 Составление плана преемственности.	Сентябрь	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р., директор СОШ №11 Мосолкова Е.П.
2.	Экскурсия в СОШ №11 <i>Посещение праздника «Первый звонок» в 10.00ч.</i>	Сентябрь	Воспитатели групп №7, №10
3.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Сентябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
4.	«Спорт и сила» совместно с первоклассниками СОШ №11 (в рамках «Недели здоровья»)	Октябрь	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р., воспитатели гр. №7, №10
5.	Экскурсия в СОШ №11 - <i>Рабочее место ученика</i>	Октябрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
6.	Экскурсия в школу.	Март	Воспитатели групп

	- <i>Посещение праздника «Праздник букваря»</i>		№7,№10
7.	<i>Встреча учителей СОШ №11 с родителями воспитанников старших и подготовительных групп «Подготовка к школе»</i>	Май	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Старший воспитатель ДОУ Бариева Л.Р.
8.	Психолого-педагогический практикум для родителей и детей <i>«Уровень усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп»</i>	Декабрь	Педагог-психолог Бронникова Л.А.
9.	Посещение учащимися СОШ №11 - выпускников ДОУ новогодних утренников	Декабрь	Воспитатели гр.№7,№10
10.	Экскурсия в школу. - <i>Посещение школьной библиотеки</i>	Январь	Воспитатели гр.№7,№10
11.	<i>Совместное заседание учителей начальной школы СОШ №11 и воспитателей ДОУ «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</i>	Февраль	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Старший воспитатель Бариева Л.Р.
12.	Спортивный праздник <i>«Юные защитники»</i> , посвященный Дню защитника Отечества с приглашением учащихся СОШ №11	Февраль	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р., воспит. ст. гр.№№11,12,13 и под.гр. №7, №10
14.	День открытых дверей в школе	Март	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Старший воспитатель Бариева Л.Р.
15.	Праздник <i>«Масленица»</i>	Март	Воспит. по обуч. детей род.яз. Ахметянова И.Н., муз.рук. Крашанинина Т.Н.,Галиева Ф.Ф., педагог-психолог Бронникова Л.А., инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
17.	Совместная выставка <i>«Красота своими руками»</i> (с учащимися первых классов СОШ №11)	Апрель	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Старший воспитатель Бариева Л.Р.
18.	Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог Бронникова Л.А. и психолог СОШ №11
19.	Взаимопосещения уроков и занятий.	Апрель	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И.

			Старший воспитатель Бариева Л.Р.
20.	Круглый стол « <i>Совместное заседание педагогов-психологов ДООУ и СОШ №11</i> » Обсуждение итогов диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп	Май	Завуч СОШ №11 Ахметзянова Р.И. Старший воспитатель Гилязова Г.Р., педагог-психолог Бронникова Л.А.
21.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели гр. №7, №10

16. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Название кружка	Научно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Кадровое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
1.«Топотушки» (хореография)	Программа разработана музыкальными руководителями	Музыкальный зал Фортепиано, музыкальный центр, фонотека	Тукпанова Э.Р.	Концерты на родительских собраниях, участие в конкурсах, проведение развлечений, календарных праздников.
2.«Забавушка» (вокал)	Программа разработана музыкальным руководителем	Музыкальный зал Фортепиано, музыкальный центр, фонотека	Крашанинина Т.Н. Галиева Ф.Ф.	Концерты на родительских собраниях, участие в конкурсах, проведение развлечений, календарных праздников.
3.«Волшебные пальчики»	Программа разработана педагогом-психологом	Кабинет психолога, демонстрационный материал, методич. пособия, игровой материал по развитию мелкой моторики, магнитофон, ноутбук	Бронникова Л.А.	Выставки творческих работ, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах
4.«Крепыш»	Программа разработана инструктором по физической культуре	Физкультурный зал	Хафизова Р.Р.	Участие в спортивных праздниках, показательных выступлениях

				соревнованиях между ДОУ города
5.«Разноцветный мир» (ИЗОдеятельность)	Программа разработана воспитателем	ИЗОстудия	Ковшик Т.Г.	Участие в творческих конкурсах, организация тематических выставок.
6.«Сказочное тесто»	Программа разработана воспитателем	ИЗОстудия	Бариева Л.Р.	Открытые занятия для родителей, выставки работ, участие в творческих конкурсах
7.«Тхэквон-до»	Программа разработана тренером по Тхэквон-до	Физкультурный зал	Туркин Р.Н.	Открытые занятия для родителей
8.«Умка» (подготовка к школе)	Программа разработана воспитателем	Кабинет по обучению детей родному языку	Казакова А.Р.	Участие в городских конкурсах
9.«Умные движения. Нейройога»	Программа разработана педагогом-психологом	Физкультурный зал	Бронникова Л.А.	Открытые занятия для родителей
10.«Весёлый английский»	Программа разработана воспитателем	Кабинет по обучению детей родному языку	Ахметянова И.Н.	Открытые занятия для родителей, выступления на утренниках, участие в конкурсах
11.«Говорим правильно»	Программа разработана воспитателем-логопедом	Кабинет по обучению детей родному языку	Тахавиева Р.Р.	Открытые занятия для родителей.

19. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
1.2.	Обновление стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
2. Работа с кадрами			
2.1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
2.3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
2.4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
2.5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
3. Работа с детьми			
3.1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.

			Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.
3.2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
3.3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателей	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
3.4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течение учебного года	Воспитатели
3.5.	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
4. Работа с родителями			
4.1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течение года	Ст. воспитатель. Бариева Л.Р.
4.2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель Бариева Л.Р.
4.3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
5. Работа с межведомственными организациями			
5.1.	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
5.2.	Своевременное оповещение хоз. группы, УДО, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по АХР Лебединцева С.Н.

18. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Диагностика детей по физическому развитию	октябрь апрель	педагоги ДОУ инструктор по ФК
2.	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики		воспитатели групп
3	ООД по здоровому образу жизни детей дошкольного возраста	1 раз в месяц	воспитатели групп
4	Проведение спортивных праздников с детьми разных возрастных групп (по плану инструктора по физической культуре)	в течение года	Инструктор по ФК Хафизова Р.Р.
РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Старший воспитатель Бариева Л.Р.
2	Освещение работы с детьми по здоровому образу жизни на всех педагогических советах ДОУ	в течение года	администрация
3	Предупредительный контроль «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и между ООД»	в течение года	администрация
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Освещение вопросов ЗОЖ на заседании родительского комитета.	В течение года	воспитатели групп
2	Неделя здоровья, целью которой является пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ среди родителей	1 раз в квартал	воспитатели групп
3	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стендов, родительских уголков, газету детского сада «Непоседа Алсу», сайт сада) согласно планам работы с родителями на год.	В течение года	воспитатели групп

20. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

УЧРЕЖДЕНИЕ	ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И СОТРУДНИКАМИ
Гимназия №2 им. М. Вахитова	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять преемственности национального образования; • способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья; • обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; • формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок; • создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы; • обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии • открытые просмотры • собеседования • совместные развлечения и праздники • совместные зимние каникулы • концерты, развлечения, праздники • участие в неделе открытых дверей
СОШ №11	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок; • создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы; • обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии • открытые просмотры • собеседования • совместные развлечения и праздники • совместные зимние каникулы • концерты, развлечения, праздники • участие в неделе открытых дверей
Городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к культуре чтения художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> • выездные выставки новинок детской художественной литературы

		<ul style="list-style-type: none"> • обзорные экскурсии, тематические встречи- викторины, • игры-занятия
Детская поликлиника № 3	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей • оказание лечебно-профилактической помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактических прививок • профосмотры врачами-специалистами • осмотр детей врачом-педиатром • туберкулинодиагностика • проведение скрининг-тестов • закаливающие процедуры • наблюдение за детьми в период адаптации • ведение индивидуальных тетрадей здоровья
Молодежный центр «Орион»	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление семейных традиций • сопровождение молодых семей • участие в конкурсном движении 	<ul style="list-style-type: none"> • квесты • семинары • квизы • марафоны • конкурсы
Доброцентр «Добрые Челны»	<ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по развитию добровольчества и волонтерства 	<ul style="list-style-type: none"> • акции • марафоны • конкурсы

20. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепление материально–хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ П/П	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
2.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
3.	Производственное совещание «Дисциплина труда»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
4.	Очистка крыши от снега	Декабрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
5.	Работа по составлению нормативной документации	январь	Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
6.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Уполномоченный по ОТ Крашанинина Т.Н.
7.	Проверка весов	Март	Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
	Перезарядка огнетушителей		
8.	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Апрель	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
9.	Обрезка деревьев и вывоз веток		
10.	Ремонт детских площадок		
11.	Работа по оформлению документации	Май	Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.,
12.	Закупка материалов для ремонтных работ		
13.	Замена песка в песочницах		
14.	Косметический ремонт групповых помещений, холла		
15.	Косметический ремонт групповых помещений, холла	Июнь-август	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р. Зам.зав.по ХР Лебединцева С.Н.
16.	Приобретение спецодежды для сотрудников ДОУ		
17.	Ремонт оборудования на участках детского сада		

18.	Подготовка к отопительному сезону		
19.	Ревизия электропроводки в ДОУ		
20.	Оснащение медицинского кабинета	В теч. года	Заведующий ДОУ Гордеева В.Ф.
21.	Проведение инструктажей		Уполномоченный по ОТ Крашанинина Т.Н.
22.	Профилактический ремонт кухонного оборудования		Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
23.	Ремонт мебели и игрового оборудования		Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.

21.СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	Еженедельно	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р.
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы УО ● О проведении родительского собрания ● Организация дополнительных образовательных услуг ● Аттестация педагогических работников ● Организация работы Совета педагогов ДОУ ● Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. 	Сентябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р.
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация осенних работ по благоустройству территории ДОУ ● Организация деятельности консультационного центра «Семь Я» ● Результат оперативного контроля за сентябрь месяц 	Октябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., старший воспитатель Бариева Л.Р.
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ проведения осенних утренников ● Празднование «Дня матери», «Дня пожилых людей» ● Организация подписки ● Результаты рейда по ПБ, антитеррора и ТБ ● Ведение сайта ДОУ ● Результат оперативного контроля за октябрь месяц 	Ноябрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., профком Крашанинина Т.Н., ответственный за сайт Бронникова Л.А.
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Результаты оперативного контроля за ноябрь месяц ● Анализ заболеваемости за 1 квартал ● Организация Новогодних праздников ● Инструктаж по безопасному проведению Новогодних 	Декабрь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., ст.медсестра Сиплатова Е.П.

	<p>праздников</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мониторинг за первое полугодие (контрольный срез) 		
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Анализ проведения Новогодних утренников ● Аттестация педагогических кадров ● Результаты оперативного контроля за декабрь месяц ● Сотрудничество ДОУ и СОШ №11 ● Анализ деятельности консультационного центра «Семь Я» за первое полугодие 	Январь	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р.
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Результаты оперативного контроля за январь месяц ● Анализ проверки по питанию ● Организация и проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества. ● Анализ работы Совета педагогов ДОУ 	Февраль	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., старшая медсестра Сиплатова Е.П.
8	<ul style="list-style-type: none"> ● О состоянии заболеваемости за квартал ● О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям ● Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта ● О результатах образовательной деятельности в подготовительных гр. 	Март	Зав. ДОУ Гилязова Г.Р., ст. воспитатель Бариева Л.Р., ст. медсестра Сиплатова Е.П.
9	<ul style="list-style-type: none"> ● Результаты подготовки детей к школе ● Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. ● Проведении месячника по травматизму ● Результаты оперативного контроля за март месяц ● Анализ качества проведения дополнительных образовательных услуг. 	Апрель	Заведующий ДОУ Гилязова Г.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., старшая медсестра Сиплатова Е.П.
10	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка к летнему 	Май	Заведующий ДОУ

	<p>оздоровительному периоду</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация субботников по благоустройству территории • Результаты оперативного контроля за 2025-2026 учебный год • Проведение открытых ОД педагогами по итогам года • Подготовка к выпускным утренникам • Анализ работы инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 		<p>Бариева Л.Р., старший воспитатель Бариева Л.Р., зам. зав. по ХР Лебединцева С.Н., старшая медсестра Сиплатова Е.П.</p>
--	--	--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2025-2026 УЧ. ГОД

(в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 06-1145)

№	Наименование мероприятия	Даты	Ответственные
1.	«День знаний». Проведение праздника и посещение торжественной линейки в СОШ №11	1 сентября 2025г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	«Неделя безопасности». Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД	01 – 05 сентября 2025г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	«День работника дошкольного образования», Всемирный день туризма	26 сентября 2025г	Заведующий ДОУ Руководитель профкома
4.	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября 2025г	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.	«День отца»	19 октября (третье воскресенье октября) 2025г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
6.	«День народного единства»	4 ноября 2025г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	«День матери в России»	30 ноября 2025г (последнее воскресенье ноября):	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8.	«День неизвестного солдата»; Международный день инвалидов	3 декабря 2025г	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;	5 декабря 2025г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
10.	«День прав человека»	10 декабря 2025г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

11.	Международный день без Интернета	26 января 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
12.	«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
13.	Международный день родного языка	21 февраля 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
14.	День защитника Отечества.	23 февраля 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
15.	Международный женский день	8 марта 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
16.	Всемирный день театра	27 марта 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
17.	Всемирный день здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров»	7 апреля 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
18.	День космонавтики	12 апреля 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
19.	Праздник Весны и Труда	1 мая 2026г	Заведующий ДОУ Руководитель профкома
20.	День Победы. 1. Всероссийская акция «Георгиевская лента» 2. Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» 3. Всероссийская акция «Окна Победы»	9 мая 2026г	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
21.	Международный день защиты детей	1 июня 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
22.	День России	12 июня 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
23.	День памяти и скорби	22 июня 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
24.	День семьи, любви и верности	8 июля 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
25.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
26.	День российского кино	27 августа 2026г	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Пронумеровано и прошнуровано
17 (седемнадесет) листа об.

Застапувачки МБДОВ
Детски сад №2 «Алсу»
Штефан Г.Р. Гиликов

